

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 28 августа 2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 78 г. Сочи
в 2016-2017 учебном году**

**I. Общая характеристика
образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Сочи имеет **организационно-правовую форму**: образовательная организация. Организация является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Государственный статус бюджетного учреждения: **тип** – общеобразовательное учреждение, **вид** – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 02923, серия РО № 030462 от 13.10.2011 г., срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Приложение №1 к лицензии от 13.10.2011 г., регистрационный номер 02923, серия РО № 030462.

Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы социально-педагогической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 021948 регистрационный № 01916 от 27.12.2011 г., действительно по 27.12.2023 г. Выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования.

МОБУ СОШ № 78 не имеет филиалов и отделений.

Микросоциум МОБУ СОШ № 78 характеризуется следующими чертами:

- Основной состав учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем.
- В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 70%).
- Около 30% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.
- Школа располагается в одном здании, где компактно в трех этажах расположены учебные кабинеты (всего 16 штук: 5 кабинетов начальной школы, 11 кабинетов основной и старшей школы), учительская, кабинеты завуча по УВР и ВР, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством, актовый зал, буфет-столовая, спортивный зал, раздевалки, санитарные комнаты на каждом этаже. Оснащение школы современным учебным оборудованием составляет 50%.
- Школа обладает спортивно-оздоровительной базой - спортивным залом (требует капитального ремонта), оборудованной пришкольной спортивной площадкой, стрелковым тиром, полосой препятствий.
- Школа находится в центре посёлка Головинка, в 30 км от центра поселка Лазаревского, таким образом обучающиеся могут использовать все имеющиеся оздоровительные и образовательные ресурсы (библиотеки, спортивная школа, центр дополнительного образования детей, районный дом культуры и др.).

Характеристика контингента обучающихся.

В школе имеется 14 классов, где обучается 290 человек. В 2016-2017 учебном году по уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 6 классов – 133 учащихся;

основное общее образование – 6 классов – 132 учащихся;

среднее общее образование – 2 класса – 25 учащихся.

Среднее количество учащихся в классе составляет 22 человека. В последние годы растет численность учащихся школы.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу в рамках реализации программы развития школы, рассчитанной на 2015-2017 годы. Согласно этой программе миссия школы состоит в формировании социокультурной среды ближайшего социума посредством совместной деятельности школы, родителей и местного сообщества, становление школы как лидера социокультурных отношений и инициатив в ближайшем социальном окружении. Качество образования и воспитания в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования, провозглашённого одним из приоритетных национальных проектов.

С 2011 года школа начала работу по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В 2016-2017 учебном году школа в лице каждого ее сотрудника работала на повышение качества образования, основным критерием которого является успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. Также немаловажной задачей в прошедшем учебном году стала пропаганда здорового образа жизни и укрепление физического и психического здоровья учащихся. В истекшем учебном году школа решала и социальные задачи, в частности являлась ретранслятором городской программы «Хартия жителя города Сочи».

Структура управления бюджетным общеобразовательным учреждением.

- Директор школы – Кочергина Наталья Евгеньевна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Варвашян Нелли Васильевна.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Сирота Светлана Владимировна.
- Педагог-психолог – Варвашян Нелли Васильевна.
- Заведующий хозяйством – Варвашян Анна Олеговна.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Методический совет
- Совет отцов
- Совет старшеклассников

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

Основными направлениями управленческой деятельности считаем:

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Контактная информация, наличие сайта школы

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 г. Сочи
Краткое наименование	МОУ средняя общеобразовательная школа №78 г.
Адрес	354202, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Центральная, 93а
Контактные телефоны, факс	274-12-41, 274-12-11
Электронный адрес	school78@edu.sochi.ru
Сайт организации	www.sochi-schools.ru/78/

II. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Сочи на 2016-2017 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год. Учебный план для 1-4,5-6 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373), для 6-11 классов – на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказы Минобрнауки России от 5

марта 2004 года № 1089; от 9 марта 2004 года № 1312; от 20 августа 2008 года № 241); с учётом региональных особенностей Краснодарского края и приоритетных направлений, определённых образовательной программой школы.

Учебный план школы включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения.

Начальная школа

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4 классов полностью соответствует базисному учебному плану и примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Краснодарского края и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В школе реализуется ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Обучение учащихся начальных классов осуществляется по УМК образовательной системы «Начальная школа XXI века».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В.

Реализация курса ОБЖ в 1- 4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

Учебный предмет «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, за счет часов учебного предмета «Окружающий мир». При 5-дневной учебной неделе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю.

Реализация учебных предметов по русскому языку и литературному чтению реализуется в следующем порядке:

В первом полугодии русский язык изучается 4 часа в неделю, литературное чтение - 4 часа в неделю.

Во втором полугодии русский язык изучается 5 часов в неделю, литературное чтение - 3 часа в неделю.

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня,

организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное («Азбука нравственного воспитания», «Я - патриот России»), социальное («Добрая дорога детства», «Наш досуг»), общеинтеллектуальное («Мой друг компьютер»), общекультурное (хор, «Школа мастеров»), спортивно-оздоровительное («Школа шахмат», «Час здоровья», «ОФП (общефизическая подготовка)», «Игровые виды спорта»). Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Основная школа

Содержание обучения на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В школе реализуется на уровне основного общего образования ГОС 2004 года, поэтому взят за основу примерный учебный план для 7-9 классов.

Реализация курса ОБЖ: в 7 - 9 классах – самостоятельный курс.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

Классы	Кубановедение	Ведение дополнительных предметов	Факультативы
5	1 час		
6	1 час		
7	1 час	Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час	
8	1 час	Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час	
9	1 час	Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час	

Предмет обществознание предусматривает изучение экономики и права.

Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: внутриклассная с делением на группы

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9 классе распределяются следующим образом:

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

2 часа – для проведения курсов по выбору за счет часов учебного предмета «Технология» (из федерального компонента).

На ориентационные и предметные курсы по выбору отводится по 2 часа.

Предусмотрено деление классов на группы, организованные в соответствии с выбором учащихся. Расчет часов на курсы по выбору: 2 часа x 1 класс x 2 группы = 4 часа.

Цели введения предметных (2 часа) и ориентационных (2 часа) курсов по выбору - предметные курсы по выбору обеспечивают дополнительную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Цель ориентационных курсов по выбору - помочь самоопределиться в выборе профессии.

Старшая школа

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часы компонента регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11а классе распределяются следующим образом:

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Алгебра и начала анализа – 0,5 час.

Геометрия – 0,5 час.

ОБЖ– 1 час

Биология – 1 час

- на преподавание учебных предметов:

Кубановедение – 1 час

- на элективные курсы:

«Практикум по русскому языку» – 1 час

«Практикум по математике» – 2 часа

«Основы правовой культуры» – 1 час

«Компьютерное моделирование» – 1 час

Элективные курсы «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Основы правовой культуры» обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Элективный курс «Компьютерное моделирование» расширяет учебный материал базовых предметов, удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Предмет обществознание предусматривает изучение экономики и права.

Для X класса оборонно-спортивного профиля.

Количество X классов – 1 (10А), оборонно-спортивного профиля. Профильные учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении - профильный класс.

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10А классе распределяются следующим образом:

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Алгебра и начала анализа – 0,5 час,

Геометрия – 0,5 час,

Биология - 1 час,

Химия - 1 час.

- на преподавание учебных предметов:

Кубановедение – 1 час,

- на элективные курсы:

«Развивайте дар речи» - 1 час,

«Практикум по русскому языку» – 1 час,

«Основы правовой культуры» – 1 час

«Практикум по математике» – 1 час,

«Спасательное дело» - 1 час.

Элективные курсы «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике» обеспечивают подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Элективный курс «Спасательное дело» расширяет содержание учебного материала профильного предмета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-финансовое обеспечение.

Педагогический коллектив прикладывает усилия к росту качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ. Учителя проводят специальные тренинги для учеников старших классов по материалам и в форме ЕГЭ, включают материалы ЕГЭ в содержание контрольных работ по разным предметам, проводят специальные заседания ШМО по анализу результатов ЕГЭ и по обмену опытом в подготовке к ЕГЭ.

Учебный план школы выполнен как в количественном, так и содержательном компонентах. Профильное обучение также реализовано в полном объеме.

Организация изучения иностранных языков.

В школе иностранный язык (английский) изучается со 2 по 11 класс. Недельная нагрузка во 2-4 классах – 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

С 2000 года в Школе осуществляются программы Образовательной системы «Школа-2100». Образовательная система «Школа-2100» опирается на развивающую парадигму, которую также можно обозначить как «вариативную», «гуманистическую» и «лично-ориентированную». Именно эта парадигма отражена в методологических принципах российского образования, вошедших в текст Закона РФ «Об образовании». Освоение в комплексе всех принципов обучения Образовательной системы «Школа-2100», овладение ими на технологичном уровне, является главной задачей педагогического коллектива, основой профессионального роста педагогов.

Школа поддерживает тесную связь с авторским коллективом Образовательной системы «Школа-2100». Представители школы участвуют в ежегодных мартовских всероссийских научно-практических конференциях в Москве, которые происходят в ИПК и ПРО РО, проходят курсы повышения квалификации по программам Образовательной системы «Школа-2100». Непосредственное общение с авторами, учеными-методистами с мировым именем, позволяет коллективу поддерживать высокий уровень обучения и воспитания.

Все учителя школы стараются придерживаться принципов обучения, сформулированных авторами Образовательной системы «Школа-2100»:

- Приведение образовательных программ и педагогических технологий в соответствие возрастным особенностям и функциональным возможностям ребёнка на разных этапах развития.
- Максимум оценок - минимум отметок: снятие школьных стрессов.
- Перегрузка зависит не от количества, а от качества учебной деятельности: то, что интересно – не вызывает эффекта перегрузки.
- Применение технологий мотивационного обеспечения учебного процесса.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих проблемы в развитии и здоровье.

В школе проводятся Дни Здоровья, спортивные состязания, ведется работа по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма и наркомании.

Учителя школы применяют и другие методы оздоровления детей. Так, учителя начальной школы практикуют элементы здоровьесберегающей системы Базарного.

Особое внимание уделяется в школе программам профильного обучения физической культуре и основам военного дела. При хорошей организации уроков по профильным предметам все обучающиеся справляются с нормативами, даже изначально слабо развитые физически. На уроках физкультуры особое внимание уделяется индивидуальному физическому развитию учащихся профильного оборонно-спортивного класса, имеется программа для каждого ученика с учётом его личностных особенностей. Основной мотив обучения профильным дисциплинам – желание ребят быть физически крепкими, уметь постоять за себя. Непрерывность воспитания в области физкультуры и спорта в нашей школе осуществляется с помощью специального комплекса мероприятий в рамках общешкольной Спартакиады, охватывающей обучающихся со 2 по 11 класс.

Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы школы является создание условий, обеспечивающих оптимальные возможности образования и развития детей на основе максимального использования кадрового, материально-технического и социального потенциала.

Воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».
- Формирование твердой гражданской позиции.
- Обеспечение физического развития детей.
- Организация сотрудничества школы и семьи.
- Профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни.
- Проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.
- Приобщение обучающихся к сохранению природы.
- Развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себе и других людей.
- Воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе и классах велась согласно воспитательной системе школы по следующим направлениям:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Экологическая культура»;
- «Здоровый образ жизни»;

- «Учебно-познавательная деятельность»;
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Общение и досуг».

В воспитательной работе использовались как традиционные методы и формы работы, так и интерактивные. В нашей школе ежегодно проводятся традиционные воспитательные внеклассные мероприятия:

	Мероприятия	направление
Сентябрь	Праздник «Первый звонок»	Общение и досуг
	Мероприятие «Я – гражданин России»	Гражданско-патриотическое
	Оздоровительный поход и экскурсии – экологические и краеведческие «Наш родной край»	Здоровый образ жизни Экологическая культура
	«Посвящение первоклассников в ученики школы»	Гражданско-патриотическое
	Проведение избирательной кампании по выборам лидера школы	Общение и досуг
Октябрь	День Учителя и День самоуправления	Общение и досуг
	Осенний праздник для старшеклассников	Общение и досуг
	Осенний праздник для учащихся 6-7 классов	Общение и досуг
	Неделя пропаганды здорового образа жизни	Здоровый образ жизни
	Осенний рейд ЮИД	Предупреждение ДДТТ
	Предметные недели	Учебно-познавательная деятельность
Декабрь-ноябрь	Предметные недели	Учебно-познавательная деятельность
	Мероприятия ко дню толерантности	Духовно-нравственное
	День Матери	Общение и досуг
	Новогодняя сказка для младших школьников (1-4 классы) Новогодний праздник для учащихся 5-7 классов Новогодний вечер для старшеклассников (8-11 классы)	Общение и досуг
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. Спортивные состязания «Будущий воин»	Гражданско-патриотическое воспитание. Здоровый образ жизни
	Вечер встречи выпускников	Общение и досуг
	Предметные недели	Учебно-познавательная деятельность

	День Святого Валентина	Общение и досуг
Март	Школьный фестиваль детского творчества «Все звёзды»	Общение и досуг
	Праздничный концерт к 8 Марта	Общение и досуг
Апрель	Месячник профориентационной работы	Учебно-познавательная деятельность
	Весенний рейд ЮИД	Предупреждение ДДТТ
	Месячник экологического воспитания	Экологическая культура Здоровый образ жизни
	Предметные недели	Учебно-познавательная деятельность
	День защиты от экологической опасности	Здоровый образ жизни
Май	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Гражданско-патриотическое воспитание
	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	Экологическая культура
	Фестиваль экологических идей	Общение и досуг
	Праздник «Последний звонок»	Общение и досуг
Июнь	Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей	Общение и досуг
	Летний рейд ЮИД	Предупреждение ДДТТ
	Выпускной вечер Участие в празднике ко Дню молодежи	Общение и досуг

В подготовке и проведении этих мероприятий активно участвуют классные руководители, родительская общественность, сами учащиеся, ТОС пос. Головинка. Перечисленные мероприятия являются традиционными, но изменяются формы их проведения или они наполняются новым содержанием.

В течение года были подготовлены и проведены лекции и беседы к знаменательным датам, День рождения смайлика, День улыбки, Осенний праздник для учащихся 5-7 классов, фестиваль «Радуга дружбы», устный журнал «Космос», новогодние праздники для учеников 1-4, 5-7 и 8-11 классов; праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Улица полна неожиданностей», викторины по ПДД, спортивные состязания «Веселые старты» для учащихся начальной школы, мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, устный журнал «Здоровое питание», мероприятие «Города-герои» (5-11 классы), концертная программа к 20-летию вывода советских войск из Афганистана и многие другие.

В рамках реализации направления «Мозаика культур» был проведен устный журнал «Шаги к толерантности» и другие мероприятия. Также были проведены беседы с учащимися 5-11 классов о Дне народного единства 4 ноября и Дне согласия и примирения 7 ноября.

В течение 2016-2017 учебного года в школе были проведены тематические и предметные недели. В ходе предметных недель выпускались стенгазеты, передачи школьного радио, проводились театрализованные мероприятия, проводились занимательные конкурсы и познавательные уроки, способствующие развитию мышления, творческих и умственных способностей учащихся, расширению кругозора, привитию им интереса к учению.

В апреле проводился экологический фестиваль «День птиц». Ученики 5-8 классов совместно с классными руководителями представили яркие выступления с использованием мультимедиа презентаций, песен, танцев о необходимости охраны птиц.

В классах прошли мероприятия в рамках недели здорового образа жизни, международного Дня инвалидов, Всемирного дня здоровья, международного Дня Матери, в рамках реализации методического комплекса «Уроки занятости», месячников гражданско-патриотического воспитания, оборонно-массовой работы, профориентационной работы, экологического воспитания, Единому дню молодого избирателя. Их готовили классные руководители совместно с заместителем директора по ВР Сирота С.В. заместителем директора по УВР Варвашян Н.В., библиотекарем школы Говорухиной А.А., преподавателем-организатором ОБЖ Хушт К.М., учителем физкультуры Хушт К.Д., работниками ДК пос. Головинка, районной библиотеки.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с семьями учащихся. Классными руководителями систематически проводились тематические классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы с отдельными родителями, посещение семей на дому. Общешкольные родительские собрания проводились 2 раза в течение учебного года. Также проводились районные тематические родительские собрания, с привлечением специалистов из районной больницы, сотрудников полиции, органов опеки и других организаций. Педагог-психолог Варвашян Н.В., учитель физической культуры и учителя начальной школы проводили индивидуальные консультации с родителями, групповые тренинги и анкетирование на классных родительских собраниях. Родители учащихся привлекались к подготовке и проведению классных праздников, экскурсионных поездок, спортивных соревнований, общешкольных мероприятий. В начальной школе стали традиционными следующие мероприятия: «Праздник первой оценки», «День матери», «Прощание с букварём» и другие.

План воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год в целом выполнен.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в апреле-мае - годовая промежуточная аттестация), краевых диагностических работ, а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме устного ответа, проведения контрольных, практических, лабораторных, самостоятельных работ, защиты реферативных, творческих, исследовательских работ, в форме тестирования. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения по четвертям (полугодиям): со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по всем предметам учебного плана - по четвертям; в 10-11 классах по всем предметам учебного плана - по полугодиям.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов образовательной организации. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и четвертное (полугодие) оценивание результатов их учебы. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе. Отметка заносится в классный журнал и в электронный журнал.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке.

Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущей аттестации учащихся, а также проводимых во 2-4 классах в конце каждой четверти контрольных работ по русскому языку и математике; в 5-8, 10 классах - контрольных работ по русскому языку, математике и другим предметам по решению педагогического совета школы, и с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся. Итоговые отметки учащихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы.

Годовая аттестация проводится для всех обучающихся 2-11 классов до окончания учебного года без прекращения общеобразовательного процесса согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся школы и системе оценивания и Графику.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

1. Продолжительность урока 40 мин.
2. Продолжительность урока в 1 классах: I полугодие - 35 мин., II полугодие – 45 мин., сентябрь-октябрь - 3 урока, далее 4 урока, 1 день – 5 уроков, при наличии в расписании уроков физической культуры.
3. Расписание звонков:

I смена	
I а класс	Классы: II-XI

I полугодие	II полугодие	
1 урок: 8.30-9.05 2 урок: 9.25-10.00 динамическая пауза: 10.00-10.40 3 урок: 10.40-11.15 4 урок: 11.25-12.00 5 урок: 12.10-12.45	1 урок: 8.30-9.15 2 урок: 9.35-10.20 динамическая пауза: 10.20-11.00 3 урок: 11.00-11.45 4 урок: 11.55-12.40 5 урок: 12.50-13.35	1 урок: 8.30-9.10 перемена 15 мин 2 урок: 9.25-10.05 перемена 20 мин 3 урок: 10.25-11.05 перемена 15 мин 4 урок: 11.20-12.00 перемена 10 мин 5 урок: 12.10-12.50 перемена 10 мин 6 урок: 13.00-13.40 перемена 10 мин 7 урок: 13.50-14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

4. Начало учебного года: для 1-11 классов - 01 сентября 2016 г.

5. Продолжительность учебного года:

	I классы	II-XI классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

6. Окончание учебного года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2016-2017 учебного года.

7. Предельная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

8. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
----------	-------	-----------------

Осенние	03.11.2014 - 09.11.2014	7
Зимние	29.12.2014 - 11.01.2015	14
Весенние	23.03.2015 - 31.03.2015	9

Всего 30 дней

Каникулы	Сроки	Количество дней
дополнительные для первых классов	16.02.2015 - 22.02.2015	7

Всего 7 дней

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы. Сегодня школа имеет:

- 16 учебных кабинетов;
- кабинет гражданской обороны и стрелковый тир;
- кабинеты социального педагога, педагога-психолога;
- школьную библиотеку;
- буфет-раздаточную;
- медпункт;
- актовый зал и спортивный зал, спортивную площадку;
- кабинет технологии
- кабинет информатики

Школа оснащена:

- Видеомагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 3
- Телевизоры - 4
- Магнитофоны – 5
- Музыкальные центры – 2
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 30(13)
- Принтеры, МФУ – 6
- Ксероксы, сканеры - 4
- Модем (два выхода скоростных в Интернет) - 2
- Интерактивные доски - 6
- Мультимедийные проекторы - 5
- Цифровые фотоаппараты – 2
- Цифровые видеокамеры -1

В школе оборудованы 1 компьютерный класс, в нем 10 компьютеров подключены к школьной локальной сети, имеющей выход в Интернет, всем 100%

обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Это позволяет поводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе обеспечивается фильтрации интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортзал с соответствующим оборудованием и инвентарём. Спортивный зал занимает площадь 184,5 кв.м. Имеются две раздевалки. Спортивный инвентарь (скамейки, козёл, бревно, стойка волейбольная, доски баскетбольные с кольцами, тренажёры, канат, и т.д.) находятся в исправном состоянии, периодически обновляются.

Школа также имеет универсальную спортивно-игровую площадку, оборудованную баскетбольными кольцами, гандбольными воротами, волейбольной сеткой.

Футбольное поле с естественным травяным покрытием, беговые дорожки, имеется сектор для прыжков в длину, перекладина для подтягивания.

Организация каникулярного отдыха детей.

В 2016-2017 учебном году с целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОБУ СОШ № 78 г. Сочи функционировала универсальная спортивно-игровая площадка без питания для учащихся школы

Сроки	Количество детей
01.06.2017 г. – 31.08.2017 г.	232 учащихся

К работе на площадке привлекались опытные, творческие педагоги и ученики-вожатые 8 и 10 классов, которые интересно организовывали досуг обучающихся всех классов.

Работа площадки в первую очередь нацелена на организацию досуга и летнего отдыха учащихся, сохранения и восстановления здоровья детей и подростков. Также проект направлен на нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей в обществе.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих досуг, полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей и подростков.

Задачи:

- Укрепление навыков здорового образа жизни, развитие спортивных способностей учащихся
- Организация досуга школьников
- Раскрытие творческий потенциал учащихся

- Развитие нравственных качеств личности, воспитание патриотизма, привитие любви к родному городу
- Реализация хартии «Я люблю Сочи» посредством вовлечения школьников в творческие дела

Результаты:

- Сохранение и увеличение количества учащихся, принимающих участие в работе универсальной спортивно-игровой площадки
- Оздоровление детей
- Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
- Повышение социальной активности учащихся
- Умение транслировать хартию «Я люблю Сочи»
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма
- Приобретение новых знаний о родном крае, Родине

Организация питания, медицинского обслуживания.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Дети питаются на 2,3,4 переменах. Продолжительность трех перемен, отведённых для питания, - 20 минут.

	всего учащихся	Кол-во уч-ся, получающих питание в школе	Кол-во уч-ся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	117	98	98	84%	84%
5-9 классы	137	130	130	95%	95%
10-11 классы	28	28	28	100%	100%
ВСЕГО	290	256	256	91%	91%

В школе реализуется программа «Школьное молоко», вследствие чего все учащиеся получают дважды в неделю по 200 гр. молока.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора об организации медицинского обеспечения учащихся, заключенным с МБУЗ г. Сочи «Городская больница № 1».

Обеспечение безопасности.

Охрана школы осуществляется силами ООО ЧОО «ФортНик», договор по 31 августа 2017 г., 1 пост, 3 сотрудника охраны. Установлены и действуют тревожные кнопки. Здание школы оснащено АПС и первичными средствами пожаротушения. В школе установлено 31 камера видеонаблюдения (10 наружных, 21 внутренняя). Контрольно-пропускной режим осуществляется посредством регистрации в журналах учета посетителей, регистрации транспортных средств.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе проведены работы по архитектурной доступности здания начальной школы (сооружен пандус), санузлы 1 этаже приведены в соответствие с требованиями о доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СНиП 35-01-2001). Акт доступности объекта для инвалидов от 17 декабря 2013 года.

Кадровый состав

ФИО	Должность	Уровень образования	Категория	КПК	Награды, звания
Администрация					
Кочергина Наталья Евгеньевна	Директор, учитель русского языка, литературы	высшее	Соответствие занимаемой должности	2016	
Варвашян Нелли Васильевна	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2015	
Сирота Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014 2016	
Педагогический персонал					
Говорухина Алена Александровна	Учитель ИЗО, кубановедения, ОРКСЭ	высшее	Первая (приказ № 7051 от 02.12.2013 г.)	2015	Почетная грамота Минобразования РФ
Еременко Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	
Коземянец Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	
Попович Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	Почетный работник общего образования РФ
Прищепа Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2017	
Радько Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2016	
Савина Людмила Алексеевна	Учитель математики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	Почетный работник общего образования РФ
Хахузок Сарета Айтековна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	2015	
Хушт	Учитель	Высшее	Соответствие	2013	

Керим Дамирович	физической культуры		занимаемой должности		
Хушт Ирина Робертовна	Учитель иностранного языка	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	
Хушт Керим Махмудович	Учитель ОБЖ	Высшее	Первая	2014	
Шаменко Людмила Ивановна	Учитель физики, информатики	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2014	
Шхалахова Марета Батмизовна	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2016	
Вспомогательный персонал					
Варвашян Анна Олеговна	Заведующая хозяйством	Среднее специальное		2017	
Гвашева Лариса Кадыровна	Уборщик служебных помещений	Среднее специальное			
Пальчунова Ирина Петровна	Секретарь-делопроизводитель	Высшее			

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе обучаются в основном дети одного микрорайона. Для учащихся, проживающих отдаленно, организован подвоз посредством муниципального транспорта с соблюдением всех норм безопасности.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Основные вопросы заседаний: «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО», «Здоровьесберегающие технологии на уроках», «Портфолио ученика начальной школы – средство мотивации личностного развития». На каждой встрече рассматривались результаты контрольных и диагностических работ и подготовка к ВПР.

По плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

В сентябре учащиеся начальной школы приняли участие в городских конкурсах: «Мой город. Мой край», «Сочи на банкноте».

В рамках празднования Дня учителя все классы подготовили номера художественной самодеятельности на концерт.

Осенние каникулы были посвящены неделе математики. В рамках этой недели были проведены внеклассные мероприятия, конкурс рисунков и ярмарка «Сластена». По итогам ярмарки были выручены денежные средства. Часть средств была потрачена на грамоты начальной школе, подарки для победителей конкурса рисунков и подарки для классов.

В ноябре обучающиеся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку «Медвежонок».

Обучающиеся всех классов приняли участие в конкурсе рисунков и газет к Новому году.

Во втором полугодии приняли участие в акциях: «Письма из Сочи», «Пасхальный звон»

В феврале участвовали в Неделе здоровья. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в викторине по кубановедению.

В марте обучающиеся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде по математике «Кенгуру».

В апреле учащиеся 2-4 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов, посвященных Дню космонавтики.

В связи с празднованием Дня Великой Победы во всех классах прошли мероприятия, встречи с ветеранами, организована выставка рисунков и плакатов.

По итогам года 8 учеников награждены «Похвальными листами»:

Сорокин Андриан Александрович, 2А

Попова Христина Витальевна, 2Б

Терпелец Екатерина Алексеевна, 3Б

Аксенова Елизавета Алексеевна, 4А

Евтеева Полина Андреевна, 4А

Мироненко Марина Юрьевна, 4А

Хихлушкина Татьяна Сергеевна, 4А

Овсянников Всеволод Александрович, 4А

Ученик 4А класса Озкан Джагит Левентович оставлен на повторный курс обучения.

Следует признать работу МО за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Объем муниципального задания на 2017 год составил:

Муниципальный бюджет 2 015 100,00 рубля.

Госстандарт на 2017 год составил 7 026 300 рублей.

Муниципальный бюджет на 2017 год 1 915 100,00 рубля, госстандарт 8 184 200,00 рублей

6.2. Объем финансирования муниципального задания на 2017 год:

муниципальный бюджет 2 015 100,00 рублей,

госстандарт составил 7 026 300,00 рублей

Финансирование муниципального бюджета на 01.07.2017 года составил 602 500,00 рублей,

Госстандарт на 01.07.2017 – 4 595 300,00 рублей.

6.3. Распределение финансовых средств учреждения по источникам их получения: за 2017 год

6.4. Госстандарт

Статья 211 «Заработная плата» 5 447 526,16

213 «Начисление на выплаты по оплате труда» 1 578 773,84

Муниципальный бюджет на 2017 год

212 Прочие выплаты 200,00

213 «Начисление на выплаты по оплате труда» 59 339,29

221 «Услуги связи» 25 972,85

222 Транспортные расходы 921,00

223 «Коммунальные услуги» 580 022,59

225 «Работы и услуги по содержанию имущества» 156 233,55

226 «Прочие работы и услуги» 841 423,79

290 «прочие расходы» 113 855,33

310 «Увеличение стоимости основных средств» 174 444,10

340 «Увеличение стоимости материальных запасов» 62 687,50

Госстандарт на 01.07.2015 год

Статья 211 «Заработная плата» 3 298 212,90

213 «Начисление на выплаты по оплате труда» 560 168,25

221 «Услуги связи» 5 331,94

225 «Работы и услуги по содержанию имущества» 600,00

226 «Прочие работы и услуги» 10 590,04

290 «прочие расходы» 429,62

340 «Увеличение стоимости материальных запасов» 8 982,25

Муниципальный бюджет на 01.07.2017 год

223 «Коммунальные услуги» 462 974,57

225 «Работы и услуги по содержанию имущества» 56 644,48

226 «Прочие работы и услуги» 272 871,88

290 «прочие расходы» 30 527,57

6.5 Программы на 2017 год

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" на 2014-2017 гг." (приобретение средств видеонаблюдения) Код субсидии 010.00.0004 - 150 000,00

Муниципальная программа города Сочи "Дети-Сочи" на 2014-2017 годы в 2017г "Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи 020.000.003 – 3 700,00

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" на 2014-2017 гг." (код субсидии 010.000.012) Увеличение пропускной способности и оплата интернет трафика – 126 000,00

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" на 2014-2017 гг." Организация и проведение гос-ой (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х кл. по форме и по материалам ЕГЭ. Код субсидии 010.00.0004 – 14 894,00

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" города Сочи" на 2014-2017 годы" Финансирование мероприятий, связанных с оплатой педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных учреждений (за исключением вечерних) гимназиях и лицеях. Код субсидии 010.00.0006- 107 099,52

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" на 2014-2017 гг." Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Краснодарского края Код субсидии 010.00.0004 – 220 400,00

Муниципальная программа "Развитие отрасли "Образование" на 2014-2017 гг." (услуги по тех. сопровождению системы видеонаблюдения и видеорегистрации в ходе проведения ЕГЭ) код субсидии 010.00.0004 – 100 000,00

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- Продолжение совершенствования нормативно-правовой базы реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС в 1-7 классах.
- Осуществление работы в АИС СГО с активным привлечением к пользованию электронным журналом и дневником как педагогами, так и родительской общественностью, учащимися.
- Педагоги, родительская общественность, учащиеся социальные партнёры школы активно вовлекаются в работу по реализации, популяризации хартии «Я люблю Сочи».

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая результативность обучения и воспитания последних лет, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить управление школой в режиме развития.
- Обеспечить овладение учащимися содержанием обязательного минимума образования, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивать их самостоятельное мышление.
- Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы и ФГОС ООО в 5-7 классах.
- Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.
- Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.
- Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий. Добиваться максимально эффективного использования компьютерного оснащения школы.
- Осуществить активное использование «Электронного дневника, электронного журнала успеваемости».
- Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.
- Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.
- Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
- Поддерживать непрерывный рост профессионального мастерства педагогов школы.