

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Управление по образованию и науке администрации города Сочи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 г.СОЧИ  
354202, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Центральная, 93а, (862)2741241

Утвержден на заседании  
Управляющего совета  
МОБУ СОШ № 78 г.Сочи  
№ 2 от « 03 » апреля 2019г.



Утвержден на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ № 78 г.Сочи  
М.В.Кузнецова  
(протокол № 5  
03 апреля 2019г.)

## Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г.Сочи, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2018 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации:

1.1.1. Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Сочи

1.1.2. Юридический и фактический адрес школы: 354202, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Центральная, 93а;

1.1.3. Год основания: 1963г.

1.1.4. Телефон/факс: (862)2741241 (директор), (862)2741211 (заместители директора)

1.1.5. E-mail: [school78@edu.sochi.ru](mailto:school78@edu.sochi.ru)

1.1.6. Сайт школы: [school78-sochi.ru](http://school78-sochi.ru).

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Сочи № 931 от « 25 » марта 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «22» апреля 2011 года серия 23 АИ № 409666, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

- Свидетельство о государственной регистрации права от « 01 » апреля 2011 года серия 23 АИ № 3387967, на пользование земельным участком, на котором размещена организация

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» декабря 2011 года,

Департаментом образования и науки Краснодарского края

Серия ОП № 021948, срок действия свидетельства с « 27 » декабря 2011г. по « 27 » декабря 2023 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «13» октября 2011г., серия РО, № 030462, регистрационный номер 02923, Департаментом образования и науки Краснодарского края  
срок действия лицензии - **бессрочно.**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН 1022302789585;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 2318021341.

Школа расположена в микрорайоне Головинка Лазаревского района города Сочи. В микрорайоне находятся Дом культуры, МДОУ № 74, амбулатория городской больницы №1, магазины, объекты санаторно-курортной отрасли

( санаторный комплекс «Лазурный берег», санаторий «Головинка», база отдыха «Эльбрус», и другие), жилищный комплекс «Тюльпановка», Памятник живой природы всероссийского значения «Тюльпановое дерево».

Основным видом деятельности СОШ № 78 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также СОШ № 78 реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

## 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в СОШ № 78 г. Сочи**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СОШ № 78 г. Сочи
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СОШ № 78г. Сочи, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг</li> <li>- регламентации образовательных отношений</li> <li>- разработки образовательных программ</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно- методической работы в СОШ № 78г. Сочи создано 3 предметных методических объединения:

- начальные классы;
- естественно–математический цикл;
- гуманитарный цикл.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ № 78 г. Сочи организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарные эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО), основного общего образования (5-10 классы по ФГОС ООО), среднего общего образования (11 классы по ФКГОС-2004).

#### 4. Содержание и качество подготовки

В 2018 году школа работала по 5 образовательным программам:

- для 1 - 4 -х классов,
- для 5- 8-х классов,
- для 9-х классов,
- для 10-11 классов,
- для детей с ОВЗ.

Содержание образовательной программы образования включает в себя:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

В начальной школе обучение осуществляется по программе **«Начальная школа XXI века»**. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, которые обеспечивают возможность приобретения учащимися универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач. Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками.

Содержание обучения на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная цель работы школы - повысить качество обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения и решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

3. Совершенствование педагогического мастерства.

Среднее общее образование обеспечивает на базе основной общеобразовательной подготовки освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных потребностей, склонностей и способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Это – завершающая ступень, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На уровне среднего общего образования происходит изучение общеобразовательных дисциплин, усвоение государственных стандартов образования. Особенностью учебно – воспитательного процесса является широкое использование компьютерных технологий в преподавании основных дисциплин. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, через индивидуальные и групповые занятия с одарёнными учащимися.

**Режим работы** в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года не менее 34 недель во 2 - 11 классах, в первых классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся в 1 классах в соответствии с п.2.9.4. СанПиН.

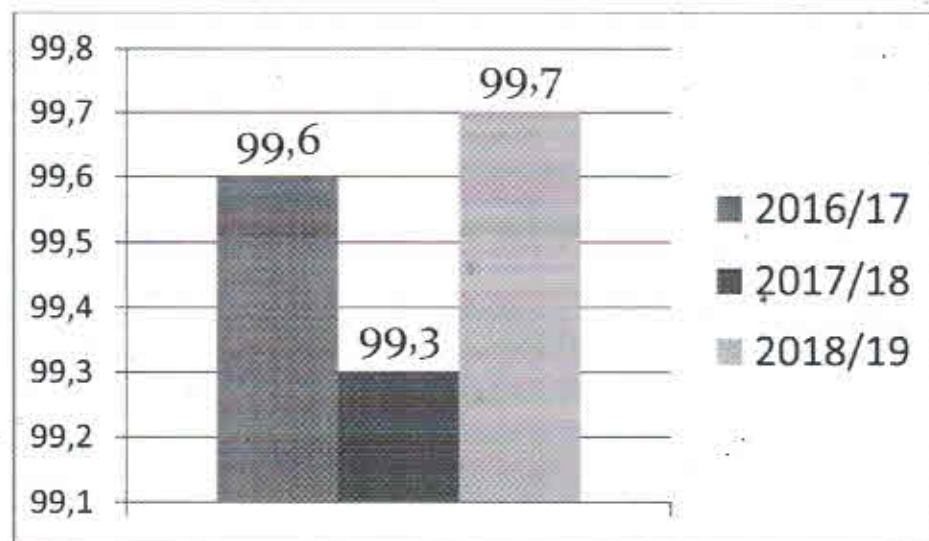
Учебные занятия организованы в одну смену; продолжительность урока во 2 - 11 классах – 40 минут; в 1-м классе – 35 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учебные занятия в 1- 8 классах организованы по 5-ти дневной учебной неделе; в 9 - 11 классах – по 6-ти дневной учебной неделе.

### **Анализ качества обучения учащихся**

*По итогам 2018/19 учебного года:*

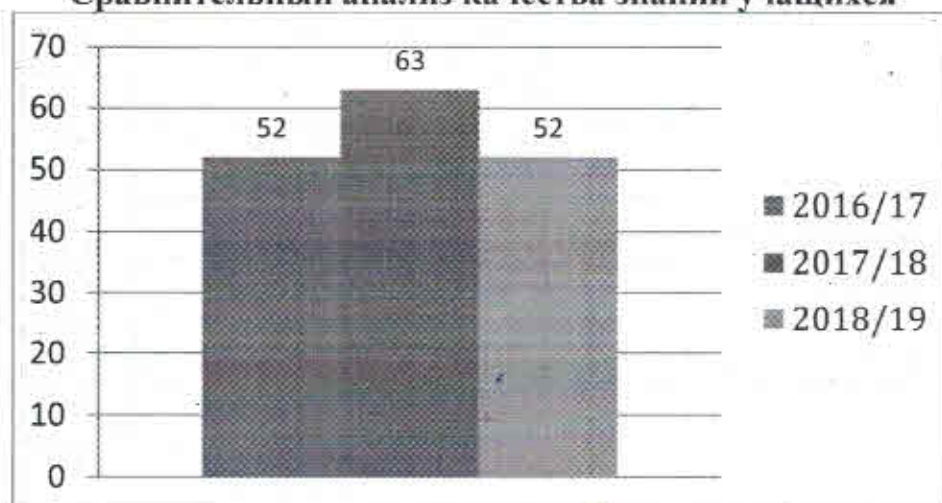
- 2 выпускницы 9-х классов (Напсо Алина, Никитина Вероника) получили аттестат особого образца;
- 2 выпускницы 11 «А» класса (Гучуа Ксения, Коземянец Александра) награждены медалью «За особые успехи в учении»;
- 2 выпускницы 11 «А» класса (Гучуа Ксения, Коземянец Александра) награждены Почвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов»;
- 12 учеников награждены Почвальными листами «За отличные успехи в обучении».

### **Сравнительный анализ обученности учащихся**



По итогам года в школе один ученик условно переведен в следующий класс.

#### Сравнительный анализ качества знаний учащихся



Качество знаний упало в связи с поправками, внесенными в локальный акт о текущей и промежуточной аттестации. Принято решение о том, что знания детей должны оцениваться более объективно, поэтому в пользу ученика идет округление, когда десятая часть начинается с 6 (3,6=4; 4,6=5, но 3,5=3; 4,5=4).

#### ОГЭ

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 35 выпускников. 34 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся, Иванова София – в форме ГВЭ.

*Выбор предметов распределился следующим образом:*

Обществознание		Информатика и ИКТ		Химия		География		Биология		Английский язык	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24	71	21	62	2	6	16	47	4	12	1	3

### Результаты ОГЭ – 2019

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средняя отметка)

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	город	школа	рейтинг	город	школа	рейтинг	город	школа	рейтинг
Русский язык	3,87	3,9	<u>21</u>	3,69	3,62	<u>48</u>		3,7	
Математика	3,84	3,5	<u>56</u>	3,93	3,74	<u>47</u>		3,6	
Обществознание	3,80	3,38	<u>61</u>	3,85	3,39	<u>53</u>		3,6	
Биология	3,65	3,13	<u>52</u>	3,8	3,57	<u>27</u>		3,8	
Физика	3,92	3	<u>41</u>	3,94	5	<u>1</u>		-	
Химия	4	-	-	4,09	3	<u>26</u>		3,5	
Информатика и ИКТ	3,91	3,75	<u>30</u>	3,86	3,83	<u>28</u>		4,2	
География	3,79	3,9	<u>29</u>	-	-	-		3,7	
Английский язык	4,37	3	<u>47</u>	-	-	-		5	

Значительно улучшились результаты по обществознанию, английскому языку, информатике и биологии по сравнению с прошлым годом. Выпускники более осознанно подходят к выбору предметов, посещают элективы и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

### ЕГЭ

#### Сводная ведомость выбора предметов

Математика профиль		Обществознание		Информатика и ИКТ		Биология		Физика		Английский язык		Литература	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	77	7	54	1	8	3	23	1	8	2	15	1	8

### Результаты ЕГЭ – 2019

Предмет	Минимальный балл	Средний балл	
		школа	город
Русский язык	36	69,7	
Математика (Б)	3	4,3	
Математика (П)	27	47,4	
Биология	36	50	
Английский язык	22	66,5	
Литература	32	97	
Физика	36	39	
Обществознание	42	45,4	
Информатика и ИКТ	40	34	

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ*

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	город	школа	рейтинг	город	школа	рейтинг	город	школа	рейтинг
Русский язык	72,3	71,5	<u>23</u>	73,8 9	71,8	<u>26</u>		69,7	
Математика (Б)	4,3	4,38	<u>18</u>	4,4	4,2	<u>33</u>		4,3	
Математика (П)	52,3 2	43,3 3	<u>41</u>	48,6 5	50,9	<u>16</u>		47,4	
Обществознание	56,3	59,4	<u>16</u>	58,6 5	42,5	<u>54</u>		45,4	
Биология	64,2	60	<u>31</u>	58,1 5	-	=		50	
Физика	54,0 9	-	=	52,2 6	51	<u>22</u>		39	
Химия	57,2	46	<u>35</u>	61,1 6	-	=		-	
Информатика и ИКТ	62,1	-	=	58,4 5	53,5	<u>22</u>		34	
История	53,4	59,6	<u>11</u>	55,7 2	-	=		-	
География	67,7	-	=	64,8 8	42,5	<u>13</u>		-	



Английский язык	70	14	<u>44</u>	64,1 8	50,5	<u>40</u>		66,5	
Литература	58,7	-	=	64,5 5	-	=		97	

К сожалению, результаты оказались ниже ожидаемых. По сравнению с прошлым годом практически по всем предметам упали показатели. Ребята устали, мало посещали дополнительные занятия. Были те, которые формально отнеслись к выбору предметов. Но есть и достижения - литература (Коземянец Александра – 97 б.) и два медалиста.

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2018г выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 56 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 67 процентов.

Высказано пожелание о введении профильного обучения в спортивно- оборонных классах.

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в СОШ № 78 работает 21 педагог. Из них

- 1 выпускник нашей школы
- Отличник народного просвещения- 2 человека
- Почетный работник образования РФ- 2 человека
- Награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 2 человека
- Медаль «За трудовые успехи на благо города Сочи»- 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями СОШ № 78 г. Сочи и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на обновление, развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- необходимо развивать кадровый потенциал СОШ № 78 г. Сочи на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9529 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1180 единиц в год
- объем учебного фонда - 4599 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кбличество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4599	3756
2	Педагогическая	580	240
3	Художественная	3450	580
4	Справочная	820	150
5	Общественно-политическая	80	10

### 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 550 мест.

Здание школы оборудовано централизованным тепло, водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование в наличии и исправно.

Для организации УВП используются 4 кабинета начальной школы, оборудованных по всем требованиям ФГОС, 12 учебных кабинетов для среднего и старшего звена. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется кабинет информатики на 10 компьютеров с выходом в интернет.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (184,5 кв.м.), многофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием для подвижных игр, футбольное поле с травяным покрытием для проведения уроков физической культуры на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях и различных спортивных мероприятий.

Для организации питания в школе работает буфет-раздаточная со столовой на 90 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется по 12-дневному типовому меню, утверждённому Роспотребнадзором города Сочи. Питание привозное. Поставщиком школьного питания является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора об организации медицинского обслуживания учащихся и сотрудников с МБУЗ г.Сочи «Городекая больница № 1». На базе школы оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет находится в технически исправном, рабочем состоянии, имеет соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности, в том числе на оказание медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии.

Охрана организована путем заключения контракта на оказание охранных услуг с частной охранной организацией, имеющей соответствующую лицензию на осуществление частной охранной деятельности. Оборудовано 2 поста охраны с 2 охранниками в смену: 1 пост (КПП) на главном входе в школу, 1 пост в фойе школы.

Доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (<http://krc.kubannet.ru>) по ссылке <http://content.kubannet.ru> (доступ для клиентов сети Kubannet).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 чел/43 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 чел 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	4 чел 1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек 35%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек 45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек 45%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90человек 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м