ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: BFF47E4A00EB771834D6543A129B6F27D4CC454D
Владелец: Березина Юлия Николаевна
Действителен: с 22.03.2022 по 15.06.2023

Справка по результатам тестирования учащихся 10 «А» и 11 «А» классов, методика Дж. Голланда «Определение профессиональной направленности личности»

Всего в тестировании участвовало - 23 респондента.

По результатам тестирования учащихся выявлены следующие типы профессиональной направленности личности :

Реалистический тип (7%) — Профессионалы данного типа склонны заниматься конкретными вещами и их использованием, практическим трудом, изготовлением изделий. Ориентированы на настоящее и на быстрый результат, эмоционально стабильны. Отдают предпочтение занятиям, требующим силы, ловкости, конкретности, настойчивости, подвижности. Рекомендуются профессии: механик, электрик, инженер, агроном, садовод, кондитер, повар – те профессии, которые направлены на решение конкретных задач. В общении с людьми чувствуют себя не столь уверенно.

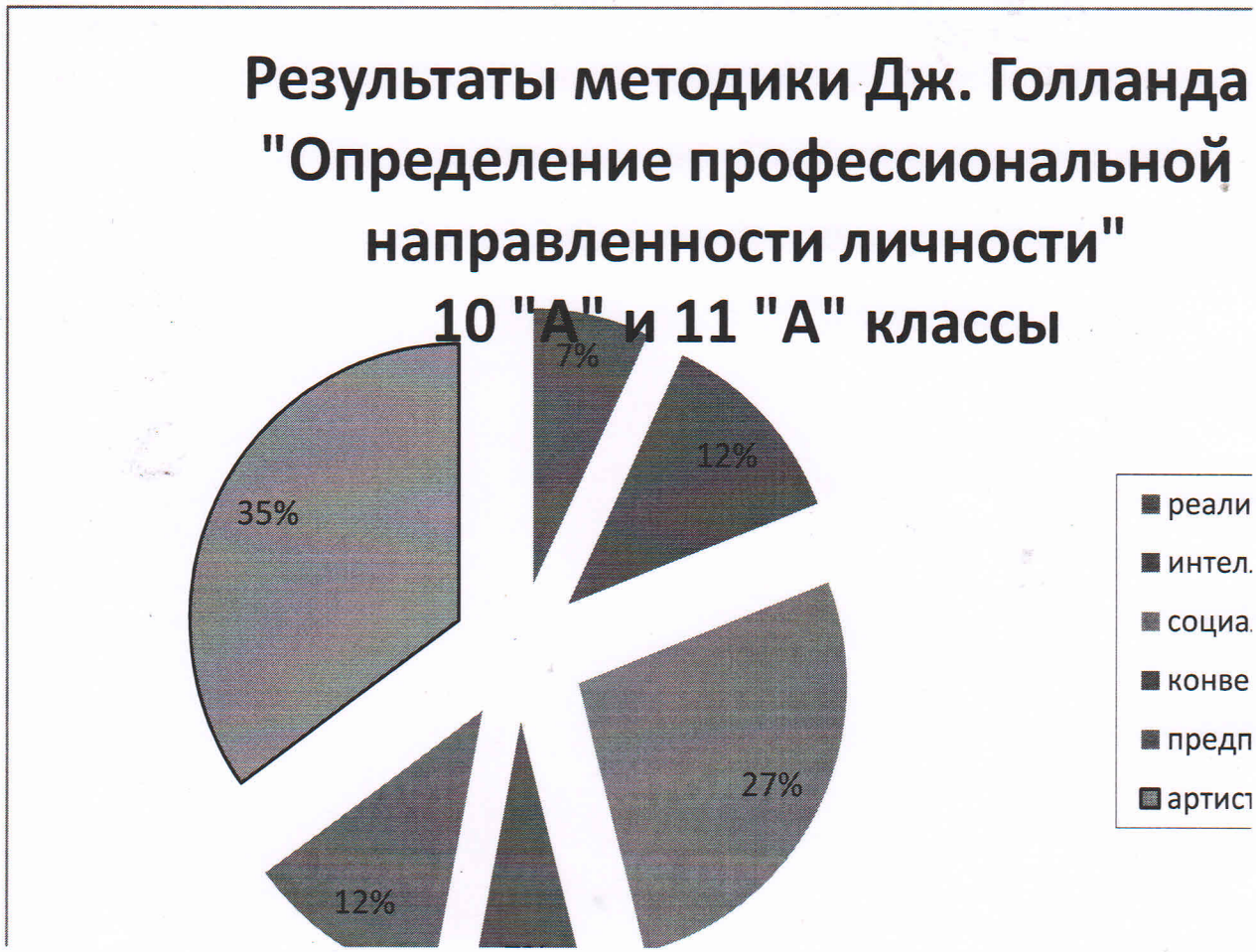
Интеллектуальный тип (12%) — аналитичен, рационален, независим, оригинален. Преобладают теоретические ценности, любит решать задачи, требующие абстрактного мышления, интеллектуал. Гармонично развиты математические и речевые способности. Предпочитает научные профессии: ботаник, астроном, математик, физик – профессии, в которых необходимы творческие способности и нестандартное мышление. К общению не склонен.

Социальный тип (27%) — обладает социальными умениями, нуждается в контактах. Черты его характера: стремление поучать и воспитывать, психологический настрой на человека, гуманность. Представитель данного типа старается держаться в стороне от интеллектуальных проблем: активен, но часто зависим от мнения группы людей. Проблемы решает, опираясь на эмоции, чувства, интуицию. Хорошо формулирует свои мысли, умеет убеждать. Рекомендуемые занятия – в сфере взаимодействия с людьми: обучение, лечение, обслуживание (учителя, врачи, психологи).

Конвенциальный тип (7%) — предпочитает четко структурированную деятельность. Характер конкретный, практический, ориентирован на нормы и правила. Не любит смену деятельности и нестандартные ситуации. Выбирает виды деятельности, связанные с исполнительской дисциплиной, которая у него развита, и чётким алгоритмом: обработка информации, расчёты, сравнения, оформление документов, системы условных знаков и т.д. Преобладают математические способности. Сфера общения не является ведущей, коммуникативные качества не сильно выражены.

Предприимчивый тип (12%) — избирает цели, которые позволяют проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, любит приключения. Представитель данного типа любит руководить, находчив, практичен, быстро ориентируется в сложной обстановке, склонен к самостоятельному принятию решений. Ему не нравится практический труд, а также занятия, требующие интеллектуальных усилий, усидчивости. Хорошо решает задачи, связанные с руководством, статусом и властью, предприимчив, обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет влиять на людей. Предпочтительна следующая деятельность: артист, журналист, телеоператор, заведующий, директор, дипломат и др.

Артистический тип (35%) — опирается на эмоции, воображение, интуицию, имеет особый взгляд на жизнь, гибкое мышление. Независим в решениях, оригинален. Отношения с людьми строит, опираясь на чувства и интуицию. Имеют богатое воображение и обострённое восприятие. Для представителей данного типа характерен высокий жизненный идеал. Он не придерживается условностей общества, предпочитает творческие занятия: музыку, рисование, литературное творчество и т.п.



Педагог-психолог МОБУ СОШ №78 им. Куликова Н.Я Кутилова А.С.

Справка по результатам тестирования учащихся 9х классов («А», «Б») дика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии»

Всего в тестировании участвовало - 31 респондент.

По результатам тестирования учащихся выявлены следующие типы профессий :

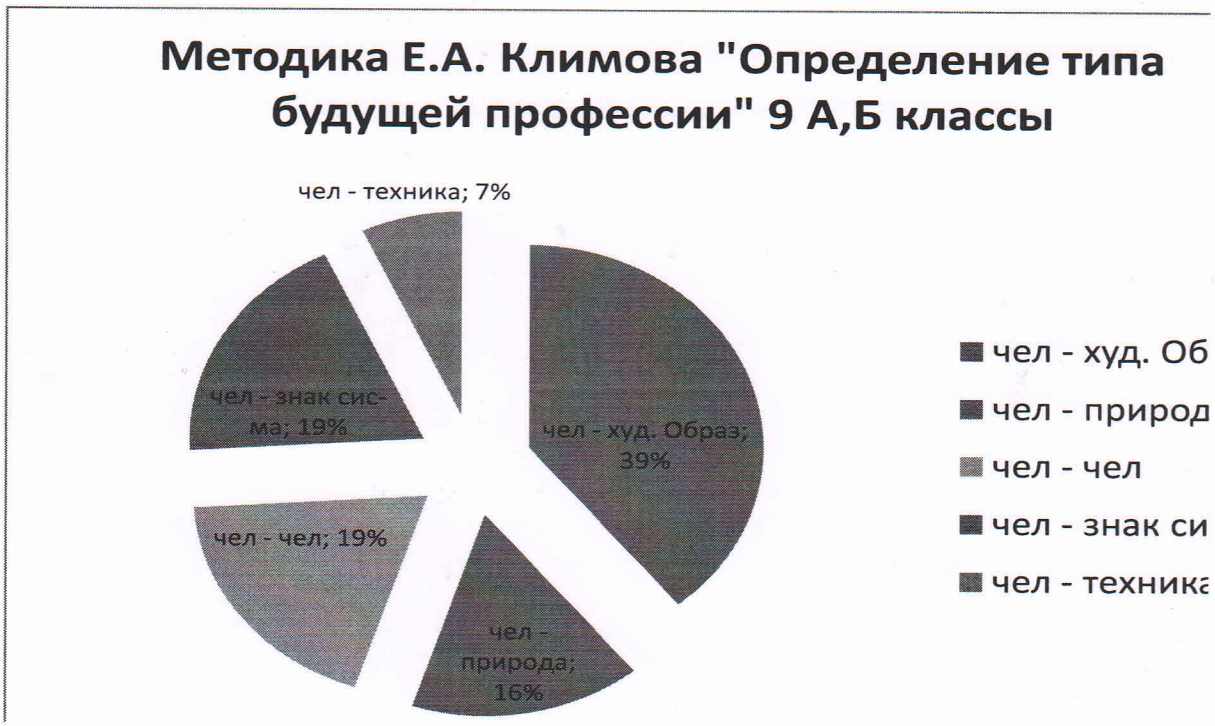
39% – человек - художественный образ

16% – человек - природа

19% - человек – человек

19% – человек - знаковая система

7% - человек – техника



Педагог – психолог МОБУ СОШ №78 им. Куликова Н.Я Кутилова А.С.