

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ФИЗИКЕ

**В результате изучения курса физики ученик должен
знать/понимать:**

- физические явления: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция;
- смысл основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля— Ленца;
- принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

уметь

- измерять температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление,
- выполнять расчеты для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Первое полугодие 2022-2023 уч.год 8 класс

Ф.И.учащегося _____

Раздел(тема)	ЗУН	Задания, способы работы	Сроки изучения	Форма контроля	Отметка о выполнении
1. Тепловые явления					
1. Введение. Предмет физика. Тепловое движение. Температура. Термометр. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела: работа и теплопередача. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Тепловое движение. Внутренняя энергия. Способы изменения внутр. энергии	Знать: - определение понятий: физика, физическое тело, вещество, тепловое движение, температура, внутренняя энергия, теплопроводность, конвекция, излучение, особенности движения молекул, связь м/у температурой тела и скоростью движения его молекул. Тепловое движение как особый вид движения. Измерение температуры. Термометры. Уметь измерять температуру, объяснять способы изменения внутренней энергии.	Изучение текста учебника §1, §2, §3, §4,5, 6 выполнить упр 1, 2,3	01.09.2022- 22.09.2022	Тестирование	

Теплопроводность Конвекция. Излучение	Уметь определять вещества, обладающие низко теплопроводностью и высоко теплопроводностью.				
2. Кол-во теплоты. Единицы Удельная теплоёмкость Расчёт кол-ва теплоты Энергия топлива. Удельная теплота Закон сохранения и превращения энергии	Знать понятие количества теплоты, удельная теплоемкость и единицы измерения. Знать закон сохранения энергии для тепловых процессов. Уметь обосновывать зависимость количества теплоты от рода вещества, массы тела и от изменения его температуры.	1) Изучение текста учебника §7-11 2) Выполнить упр5 -7 письменно;	22.09.2022- 26.10.2022	Тестирование	
2 Изменение агрегатных состояний вещества					
3. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание веществ График плавления и отвердевания Удельная теплота плавления Испарение. Насыщенный и ненасыщенный Поглощение энергии при испарении Кипение Влажность воздуха Уд. теплота парообразования и конденсации Решение задач на удельную теплоту парообразования Работа пара и газа. Двигатель внутреннего сгорания Паровая турбина. КПД	Знать понятие агрегатного состояния вещества. Уметь описывать характер движения и взаимодействия молекул вещества в агрегатном состоянии, объяснять процессы плавления и отвердевания (кристаллизации) на основе знаний о молекулярном строении вещества. Знать понятие кипение, абсолютная и относительная влажность. Уметь раскрывать и объяснять физическую сущность этих процессов кипения жидкости. Знать приборы определяющие влажность воздуха.	3) Изучение текста учебника §12-24; 4) Выполнить упр 8-11 письменно;	07.11.2022- 12.12.2022	Тестирование	

Результаты освоения программы по физике за 1 полугодие 2022-2023 г

ФИ учащегося _____ **8 класс**

	Дата сдачи зачета	Оценка	Подпись учителя
Зачет по темам: «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»			

M.II.