

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 ГОРОДА СОЧИ

имени Куликова Николая Яковлевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022года протокол № 1
Председатель _____Березина Ю.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------|---|
| По курсу | Финансовая грамотность |
| Уровень образования | среднее общее образование 10-11 классы |
| Количество часов | 68 |
| Учитель | Евмененко Надежда Владимировна |

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлена в соответствии с авторской программой: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы.

Учебно-методический комплект

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю - всего 34 часа в год (34 недели) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса.

Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Коррекционная работа

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программы по курсу «Финансовая грамотность», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью ООП.

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классах

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Тематический план, 10-11 классы

| | Тема | Количество часов 10 класс | Количество часов 11 класс |
|----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 10 | - |
| 2. | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 10 | - |
| 3. | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 8 | - |
| 4. | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 | 6 |
| 5. | Собственный бизнес: как создать и не потерять | - | 10 |
| 6. | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | - | 10 |
| 7. | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | - | 7 |
| 8. | Итоговый контроль по курсу | 1 | 1 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Финансовая грамотность»

Ступень обучения – среднее общее образование, 10 класс

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата урока | |
|---|--|--------------|------------|------|
| | | | План | Факт |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | 10 | | |
| 1 | Введение в финансовую грамотность | | | |
| 2 | Управление личными финансами и выбор банка | | | |
| 3 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | | | |
| 4 | Проценты по вкладу. Большие и маленькие | | | |
| 5 | Проценты по вкладу. Большие и маленькие. Практикум | | | |
| 6 | Проценты по вкладу. Большие и маленькие. Практикум | | | |
| 7 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | | |
| 8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | | | |
| 9 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | | | |
| 10 | Проценты по кредиту: простые и сложные. Практикум. | 1 | | |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | 10 | | |
| 11 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | | | |
| 12 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | | | |
| 13 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | | | |
| 14 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | | | |
| 15 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | | | |
| 16 | Граждане на рынке ценных бумаг | | | |
| 17 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | | | |
| 18 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | | | |
| 19 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | | | |
| 20 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | | | |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | 8 | | |
| 21 | Что такое налоги и почему их нужно платить | | | |
| 22 | Что такое налоги и почему их нужно платить | | | |
| 23 | Основы налогообложения граждан | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| 24 | Основы налогообложения граждан | | | |
| 25 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | | | |
| 26 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | | | |
| 27 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | | | |
| 28 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | | | |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | 6 | | |
| 29 | Страховой рынок России: кратко о главном | | | |
| 30 | Страховой рынок России: кратко о главном | | | |
| 31 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | | | |
| 32 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | | | |
| 33 | Обобщение и систематизация изученного материала | | | |
| 34 | Итоговый контроль по курсу | 1 | | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Финансовая грамотность»

Ступень обучения – среднее общее образование, 11 класс

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата урока | |
|--|---|--------------|------------|------|
| | | | План | Факт |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | 6 | | |
| 1 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | | | |
| 2 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | | | |
| 3 | Если нанесён ущерб третьим лицам | | | |
| 4 | Если нанесён ущерб третьим лицам | | | |
| 5 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | | | |
| 6 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | | | |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | 10 | | |
| 7 | Создание собственного бизнеса: что и как надо Сделать | | | |
| 8 | Создание собственного бизнеса: что и как надо Сделать | | | |
| 9 | Пишем бизнес-план | | | |
| 10 | Пишем бизнес-план | | | |
| 11 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | | |
| 12 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | | |
| 13 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | | | |
| 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | | | |
| 15 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | | | |
| 16 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | | | |
| Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | | 10 | | |
| 17 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | | | |
| 18 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | | | |
| 19 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | | | |
| 20 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | | | |
| 21 | Виды финансовых пирамид | | | |
| 22 | Виды финансовых пирамид | | | |
| 23 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | при работе в сети Интернет | | | |
| 24 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | | |
| 25 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | | |
| 26 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | | |
| 27 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. | | | |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | 7 | | |
| 27 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | | | |
| 28 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | | | |
| 29 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | | | |
| 30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | | | |
| 31 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | | | |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | | | |
| 33 | Обучающая игра | | | |
| 34 | Итоговый контроль по курсу | 1 | | |