

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов МОБУ СОШ № 78 г. Сочи
за 2021-2022 учебный год**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по состоянию на 3 октября 2016 года);
- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказа от 22 марта 2021 года № 113)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 836/1471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/ 1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"

В 2021-2022 учебном году был утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации, дорожная карта, согласно которым работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с выпускниками. В школе имеются необходимые федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021-2022 учебном году, оформлены и регулярно обновляются информационные стенды и школьный сайт.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022», «ЕГЭ-2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ГИА-2022: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОН КК.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Подготовка к диагностическим и контрольным работам осуществлялась в соответствии с аннотациями, по анализу проведения в крае и городе, рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. Работы проводились в соответствии с требованиями к информационной безопасности.

По решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены: в 11 классе – 10 выпускников и 1 экстернат, в 9 классе – 36 выпускников и 16 экстернат. Аттестаты получили: 11 выпускников 11 класса и 51

выпускник 9 класса, 1 выпускник 9 класса оставлен на повторную передачу по математике в сентябре.

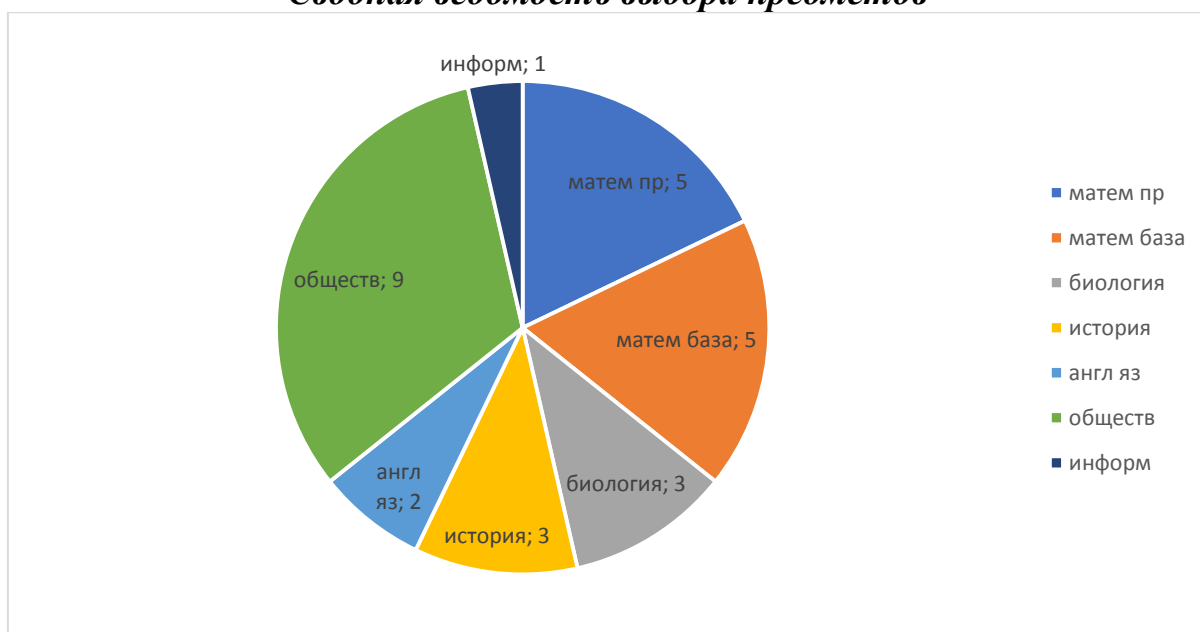
По итогам 2021-2022 учебного года:

- 1 выпускница 11 «А» класса получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в учении»
- 6 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (3 из них – экстернат).

ЕГЭ - 2022

Одна из главных задач, поставленных перед коллективом, состояла в том, чтобы, оказать помощь выпускникам в выборе предметов для сдачи экзаменов с учетом их наклонностей и возможностей. Перед учителями стояла цель: выстроить систему работы со слабоуспевающими учащимися для повышения качества образования. Для этого были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору выпускников.

Сводная ведомость выбора предметов



Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Минимальный балл	Средний балл	
		школа	город
Русский язык	24	64,3	70,75
Математика (П)	27	46	61,63
Математика (Б)	3	4	4,3
Биология	36	30	52,39

История	32	48	58,40
Обществознание	42	47,1	62,47
Информатика и ИКТ	40	46	61,29
Английский язык	22	57,5	69,55

Средний балл по школе – 48,4

Медалисты – 2022

ФИО	Русский язык	Математика база	Обществознание	История	Англ. язык	Средний балл	Общий балл
Буромская Владлена Геннадьевна	89	5	63	54	81	71,75	287

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2020		2021		2022	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык	72,25	61,87	73,91	69,74	70,75	64,3
Математика (Б)	-	-	-	-	4,3	4
Математика (П)	56,98	39,90	60,20	39,50	61,63	46
Обществознание	60,49	35,25	59,69	49,63	62,47	47,1
Биология	51,79	45	53,05	41,50	52,39	30
Физика	56,62	89	55,40	37,00	-	-
Химия	-	-	58,48	48,50	-	-
Информатика и ИКТ	63,39	48	66,39	58,00	61,29	46
История	56,17	75	56,34	51,00	58,40	48
География	-	-	64,37	52,00	-	-
Английский язык	-	-	70,65	76,00	69,55	57,5
Литература	68,33	77	67,78	43,00	-	-

Результаты ЕГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации.

По математике результаты выше по сравнению с прошлым годом.

По русскому языку результаты ниже по сравнению с прошлым годом. Выпускники показали в основном базовый уровень знаний, однако есть и высокие результаты (Буромская Владлена – 89 б.).

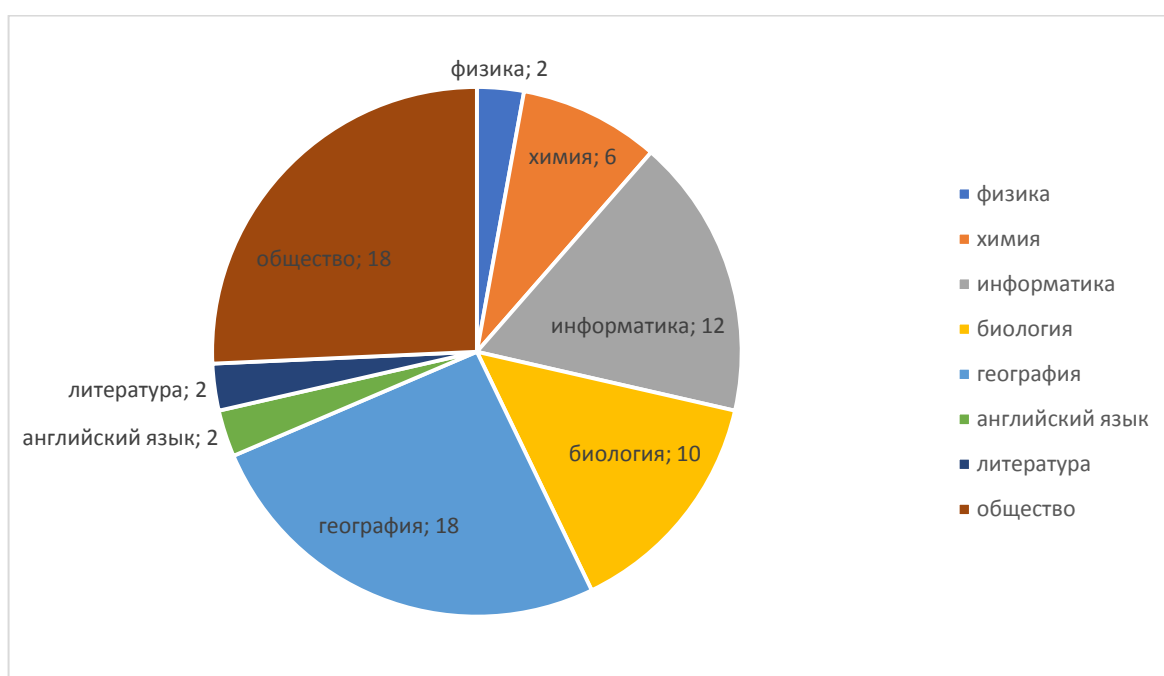
По обществензнанию, истории наблюдается понижение качества обучения. Сказывается частая смена преподавателей. Учитель работал по совместительству. На следующий учебный год планируется смена преподавателя.

По биологии и английскому языку результаты ниже, чем в прошлом году, несмотря на то что преподаватели опытные, систематически проводили дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

ОГЭ-2022

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году приняли участие 36 выпускников. 35 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся, 1 (Сасова Жанна) – в форме ГВЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом:



Чаще всего дети выбирают обществознание, информатику и географию, считая что их легче сдать. Но, как показывают результаты, это не совсем так.

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Средний балл	
	школа	город
Русский язык	4,12	4,17
Математика	3,33	3,47
Обществознание	3,68	3,68
География	3,8	3,8
Химия	4,13	4,33

Биология	3,6	3,93
Информатика и ИКТ	3,45	3,7
Физика	3,5	3,85
Литература	3,67	3,8
Английский язык	3,67	4,36

Средний балл по школе – 3,70

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средняя отметка)

Предмет	2021 год	2022 год
Русский язык	3,68	4,12
Математика	3,39	3,33

В этом учебном году наблюдается повышение качества обучения по русскому языку и понижение по математике. По математике результаты с каждым годом ниже, несмотря на опытного преподавателя – Савину Л. А.. Возможно, сказывается частая смена преподавателей.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 11 выпускников получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Для подготовки учащихся к ГИА-9 на базе школы были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку. В случае, когда учащиеся редко посещали или вовсе не посещали дополнительные занятия, родители приглашались на планерные совещания при директоре, получали официальные уведомления о возможных неудовлетворительных результатах на экзаменах, с учащимися проводились регулярные профилактические беседы. Весной в школе были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ГИА, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, созданы условия для подготовки учащихся к ГИА, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы: грамотная организация ВШК, выделение часов в учебном плане на подготовку к ГИА.

Задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебный год

Администрации:

1. Усилить внутришкольный контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Усилить контроль над объективностью выставления оценок, особенно претендентов на медаль.
3. Усилить контроль над посещаемостью учебных и дополнительных занятий выпускниками 9,11 классов.
4. Усилить внутришкольный контроль над работой со слабоуспевающими учениками.
5. Обеспечить проведение всех оценочных процедур с соблюдением всех требований.

Педагогическому коллективу:

1. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам 2021 – 2022 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Усилить персональную ответственность каждого учителя за объективностью выставляемых отметок.
3. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.
5. Педагогу-психологу обеспечить психологическую подготовку выпускников и их родителей к экзаменам.
6. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

7. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
8. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
9. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Заместитель директора по УВР

М.Б. Шхалахова