

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 ГОРОДА СОЧИ
имени Куликова Николая Яковлевича

354202 Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок
Головинка, улица Центральная, дом 93а, тел. (862)274-12-41

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ № 78
им. Куликова Н.Я.
_____ Ю.Н. Березина
Приказ № 249 Од от 29. 11. 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.
на 2022-2024 годы

2022

Программа повышения качества образования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. на 2022-2024 годы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из основных целевых ориентиров, определенных в Государственной программе «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 26 декабря 2017 года № 1642), является достижение высокого качества образования.

Понятие «качество образования» трактуется как комплексная характеристика подготовки обучающегося, которая выражает степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Другими словами, конечная цель всей деятельности муниципальной системы образования – достижение высокого качества образовательных результатов обучающихся в процессе освоения образовательных программ. Для этого необходимо, во-первых, наполнить основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования содержанием, которое не только должно соответствовать требованиям стандарта, но и будет адекватно потребностям школьников. Во-вторых, обеспечить систему условий, в которых эти программы будут реализованы с максимальным эффектом для обучающихся. И, в-третьих, выстроить систему управления качеством реализации этих программ.

Настоящая Программа повышения качества образования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. на 2022-2024 годы (далее - Программа) определяет управленческие, организационные и процессуальные основы деятельности существующих в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. структур в целях повышения качества образования.

II. Характеристика текущего состояния и основные проблемы МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. в аспекте оценки качества образования

В МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. обучается 285 школьников. Численность педагогов составляет 21 человек; 1 награжден значком «Почетный работник образования»; 18 имеют высшее образование, 2 - средне-специальное.

По итогам 2021-2022 учебного года:

- 1 выпускница 11 «А» класса получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в учении»;

- 6 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (3 из них – экстернат);
- 10 обучающихся 2-8, 10 классов награждены похвальными листами «За особые успехи в обучении»;
- Качество обучения – 54%

Главными показателями качества освоения образовательных программ по предметам являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ – 2022

| Предмет | Минимальный балл | Средний балл | |
|-------------------|------------------|--------------|-------|
| | | школа | город |
| Русский язык | 24 | 62,09 | 70,75 |
| Математика (П) | 27 | 46 | 61,63 |
| Математика (Б) | 3 | 4 | 4,3 |
| Биология | 36 | 30 | 52,39 |
| История | 32 | 48 | 58,40 |
| Обществознание | 42 | 47,1 | 62,47 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 46 | 61,29 |
| Английский язык | 22 | 57,5 | 69,55 |

Средний балл по школе – 48,4

Медалисты – 2022

| ФИО | Русский язык | Математика база | Обществознание | История | Англ. язык | Средний балл | Общий балл |
|--------------------------------|--------------|-----------------|----------------|---------|------------|--------------|------------|
| Буромская Владлена Геннадьевна | 89 | 5 | 63 | 54 | 81 | 71,75 | 287 |

Результаты ЕГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации.

По математике результаты выше по сравнению с прошлым годом.

По русскому языку результаты ниже по сравнению с прошлым годом. Выпускники показали в основном базовый уровень знаний, однако есть и высокие результаты (Буромская Владлена – 89 б.).

По обществознанию, истории наблюдается понижение качества обучения. Сказывается частая смена преподавателей. Учитель работал по совместительству. На следующий учебный год планируется смена преподавателя.

По биологии и английскому языку результаты ниже, чем в прошлом году, несмотря на то, что преподаватели опытные, систематически проводили дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ОГЭ – 2022

| Предмет | Средний балл | |
|-------------------|--------------|-------|
| | школа | город |
| Русский язык | 4,12 | 4,17 |
| Математика | 3,35 | 3,47 |
| Обществознание | 3,68 | 3,68 |
| География | 3,8 | 3,8 |
| Химия | 4,13 | 4,33 |
| Биология | 3,6 | 3,93 |
| Информатика и ИКТ | 3,45 | 3,7 |
| Физика | 3,5 | 3,85 |
| Литература | 3,67 | 3,8 |
| Английский язык | 3,67 | 4,36 |

Средний балл по школе – 3,70

В этом учебном году наблюдается повышение качества обучения по русскому языку и понижение по математике. По математике результаты с каждым годом ниже, несмотря на опытного преподавателя – Савину Л. А.. Возможно, сказывается частая смена преподавателей.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 11 выпускников получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Для подготовки учащихся к ГИА-9 на базе школы были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку. В случае, когда учащиеся редко посещали или вовсе не посещали дополнительные занятия, родители приглашались на планерные совещания при директоре, получали официальные уведомления о возможных неудовлетворительных результатах на экзаменах, с учащимися проводились регулярные профилактические беседы. Весной в школе были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике.

В 2022 году школа приняла участие в федеральном проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Необъективные результаты ВПР, неподтвержденные баллы ЕГЭ у выпускников - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», итоги ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о необходимости внесения изменений в систему внутришкольной оценки качества образования, исключения субъективизма и повышения мотивации педагогов на получение объективных результатов.

Необходимо также отметить, что роль педагога и школы в современном образовательном пространстве сильно трансформируется. Классы становятся более многонациональными, повсеместно распространяется инклюзивное образование, требующее от учителя в предметной области умения организовывать образовательный процесс с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в рамках посещения обычной школы. При этом педагоги обязаны иметь достаточный уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями, обладать высоким инновационным потенциалом, ощущать внутреннюю необходимость и стремление в постоянном совершенствовании, принимать адекватные и рациональные решения.

В школе наблюдается рост обучающихся с ОВЗ. На сегодняшний день 17 обучающихся имеют статус ОВЗ. Из них: 7 - обучаются на дому (6 – УО, 1 - ЗПР), 7 - имеют инвалидность.

Таким образом, в ходе комплексного анализа результативности деятельности МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. становится очевидным,

что наряду с существенными достижениями по многим направлениям (создание материально-технических условий для осуществления образовательного процесса, расширение и обновление форм профессионального развития педагогов и др.), наблюдается снижение качества преподавания отдельных предметов, снижается методическая активность и уровень профессиональных компетенций педагогов.

III. Основные направления, цели и задачи реализации Программы

Деятельность, направленная на повышение качества образования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., должна носить комплексный характер и реализовываться во взаимосвязи и взаимозависимости на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В основу настоящей Программы положены следующие концептуальные документы:

1. Концепция развития МОБУ СОШ № 78 на 2022-2024 годы (утвержден протоколом педсовета от 24.02.2022 №7)
2. Программа повышения качества математического и филологического образования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. (утверждена приказом № 248 ОД от 10.11.2022);
3. Положение о ВСОКО (утвержден протоколом педсовета от 21.11.2022 №4);
4. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (утвержден протоколом педсовета от 22.02.2022 №7);
5. Положение о школьном методическом объединении (утвержден протоколом педсовета от 27.08.2020 №1);
6. План ВШК МОБУ СОШ № 78 (утвержден протоколом педсовета от 30.08.2022 №1);
7. План ВСОКО МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. (утвержден протоколом педсовета от 30.08.2022 №1);
8. План проведения ИРР о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ № 78 в 2022-2023 уч.г. (приказ № 237 ОД от 09.11.2022)
9. График оценочных процедур МОБУ СОШ № 78 (приказ № 170 ОД от 30.08.2022)

Указанные документы содержат описание концептуальных основ деятельности по ключевым направлениям функционирования системы

образования в текущий период, обеспечивающим достижение результатов в аспекте повышения качества образования, а именно:

- оценка качества образования обучающихся МОБУ СОШ № 78;
- повышение качества образования в МОБУ СОШ № 78;
- повышение объективности оценки образовательных результатов в МОБУ СОШ № 78;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников МОБУ СОШ № 78.

В настоящей Программе авторы ориентируются именно на перечисленные выше направления деятельности. Целевой блок в разрезе каждого направления представлен в таблице №1.

Детализированный план мероприятий по каждому направлению – Дорожная карта – представлен в приложении к настоящей Программе.

Таблица №1. Цели и задачи реализации Программы

| Направление Программы | Стратегическая цель | Тактические цели /задачи |
|---|---|--|
| Оценка качества образования обучающихся | Получение актуальной и объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся, тенденциях его изменения и факторах, влияющих на его уровень | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение оптимизации оценочных процедур МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.; – обеспечение функционирования объективной ВСОКО в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.; – достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по результатам ВПР; – достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ОГЭ); – достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ЕГЭ); – оценка функциональной грамотности. |
| Повышение объективности оценки образовательных результатов | Повышение эффективности системы образования путём формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов | <ul style="list-style-type: none"> – формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур; – выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов; – создание условий для формирования системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; – создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов. |
| <p>Обеспечение профессионального развития педагогических работников</p> | <p>Создание единого содержательно-деятельностного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для реализации стратегий повышения качества образования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение успешной профессиональной адаптации молодых педагогов, совершенствование института наставничества; – создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся; – формирование системы адресной методической помощи педагогическим работникам на основе мониторинга и анализа их профессиональных дефицитов; – обеспечение научно-методического сопровождения педагогов. |

IV. Механизмы реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение. Разработка организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Программы.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия управления по образованию и науке администрации г. Сочи, Муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования (МКУ СЦРО), Муниципального казенного учреждения «Центр оценки качества образования» (МКУ ЦОКО), МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. по повышению качества образования.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Программы – заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.. Организаторы профессионального взаимодействия различных групп педагогов – руководители ШМО МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, директор и заместители директора.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайта МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности работы по повышению качества образования.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по следующим направлениям:

- оценка качества образования обучающихся;
- повышение объективности оценки образовательных результатов в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников.

Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа эффективности принятых мер.

V. Оценка эффективности реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы в соответствии со стратегическими целями разработаны группы показателей. Данные показатели представлены в таблице №2.

Оценка эффективности проводится в ходе мониторинговых процедур, *целью* которых является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику качества образования. Полученные в ходе мониторинга аналитико-статистические данные станут основой для разработки рекомендаций, направленных на повышение качества образования.

Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга

Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Методы сбора информации

В ходе проведения Мониторинга используются следующие **методы сбора информации:**

- самоанализ документационного обеспечения: основные общеобразовательные программы, отчеты самообследования, локально-нормативные акты, регламентирующие ВСОКО в образовательной организации, рабочие программы;
- опрос, анкетирование как метод сбора информации проводится с участниками образовательных отношений в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.;
- посещение уроков, консультаций, занятий внеурочной деятельностью.

Методы обработки информации

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

Использование информационных систем для сбора информации

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние работы по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- Google-формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Telegram, сообщества в ВК, чаты и др.);
- официальный сайт МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.;
- АИС СГО.

Организация и проведение Мониторинга

Оператором мониторинга является администрация МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я..

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицами, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я..

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для повышения качества образования.

Таблица №2. Показатели мониторинга качества образования

| Показатели | Единицы измерения | Источник информации | Методы сбора информации |
|---|--------------------------|---|--|
| Оценка качества образования обучающихся | | | |
| Наличие графика проведения оценочных процедур в учебном году | % | Официальный сайт ОО | аудит документационного обеспечения |
| Доля обучающихся, не освоивших программу начального общего образования на базовом уровне (по результатам ВПР) | % | Статистическая отчётность ФИС ОКО | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, имеющих результаты ВПР на уровне выше базового | % | Статистическая отчётность ФИС ОКО | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, не освоивших программу основного общего образования на базовом уровне (по результатам ВПР и ГИА) | % | Статистическая отчётность ФИС ОКО и РИС ГИА | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, освоивших программы среднего общего образования на базовом уровне | % | Статистическая отчётность ФИС ОКО и РИС ГИА | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, показавших высокобалльные результаты по итогам ЕГЭ (80-100 баллов) | % | Статистическая отчётность РИС ГИА | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, не преодолевших порог успешности по итогам ЕГЭ | % | Статистическая отчётность РИС ГИА | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, не достигших минимального уровня сформированности универсальных учебных действий (по результатам ВПР) | % | Статистическая отчётность ФИС ОКО, статистические результаты использования Банк заданий для оценки функциональной грамотности портала «РЭШ» | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Доля перепроверок, по результатам которых в оценивание ответов ВПР не было внесено изменений ни по одному критерию | % | Протоколы комиссий по перепроверке | аудит документационного обеспечения |
| Повышение объективности оценки образовательных результатов | | | |
| Индекс не подтверждения медалистов | Ед. | Статистическая отчётность РИС ГИА | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Индекс необъективности ВПР | Ед. | Статистическая отчётность ФИС ОКО | таблица Excel с автоматизированной обработкой данных |
| Индекс необъективности ОГЭ | Ед. | Статистическая отчётность РИС | таблица Excel с автоматизированной |

| | | ГИА | обработкой данных |
|--|-----|---|-------------------------------------|
| Обеспечение профессионального развития педагогических работников | | | |
| Доля молодых педагогов, успешно прошедших профессиональную адаптацию | % | Аналитическая справка МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. | аудит документационного обеспечения |
| Доля молодых педагогов, за которыми в ОО закреплены наставники | % | Приказы МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. | аудит документационного обеспечения |
| Доля молодых педагогов, удовлетворенных помощью наставников | % | Аналитическая справка МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. | аудит документационного обеспечения |
| Доля педагогов, для которых разработаны ИОМы по результатам диагностики профессиональных дефицитов | % | Документы педагогов МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. | аудит документационного обеспечения |
| Доля педагогов, полностью реализовавших ИОМы по результатам диагностики профессиональных дефицитов | % | Отчеты педагогов МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., аналитическая справка | аудит документационного обеспечения |
| Количество участников профессиональных конкурсов | Ед. | Отчеты педагогов МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., аналитическая справка | аудит документационного обеспечения |
| Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов | Ед. | Отчеты педагогов МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., аналитическая справка | аудит документационного обеспечения |