

ОТЧЕТ

о реализации проекта муниципальной инновационной площадки «Школьный агропарк «Радуга мечты»»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78
ГОРОДА СОЧИ имени Куликова Николая Яковлевича
354202 Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи,
Лазаревский район, поселок Головинка, улица Центральная, дом 93/а

e-mail: school78@edu.sochi.ru

I. Паспортная информация.

- 1. Юридическое название организации** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича
- 2. Учредитель** муниципальное образование город-курорт Сочи.
- 3. Юридический адрес** 354202, Краснодарский край, г.Сочи, Лазаревский район, ул.Центральная,93А
- 4. ФИО руководителя** Березина Юлия Николаевна – директор, Шхалахова Ирина Сафарбиевна – учитель биологии и химии
- 5. Телефон, факс**, 8(862)2741241 **e-mail:** school78@edu.sochi.ru
- 6. Сайт учреждения** <http://78.sochi-schools.ru/>
- 7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения**

<http://78.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodicheskoe-posobie-innovatsionnogo-proekta.pdf>

II. ОТЧЕТ

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта: Агропарк национальных культур «Радуга мечты»

Цель инновационной деятельности: Проект организован с целью развития практической базы в дополнительном образовании для обеспечения развития в условиях обновления содержания дополнительного образования и содействия развитию пришкольных территорий как образовательной среды для изучения методов использования и сохранения природы своего региона, созданию условий для ранней профориентации учащихся

Задачи инновационной деятельности.

- Организация территории учебно-опытных участков как образовательной среды.
- Ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования;
- Привитие трудовых навыков у учащихся
- Формирование и развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде для достижения конкретных целей, расширение кругозора, повышение их социальной активности

Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта

Проект разработан в рамках городского проекта «Школьный агропарк», направленного на развитие пришкольных территорий как образовательной среды для экологического и агротехнического обучения, развития программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по изучению аграрных возможностей своего региона и формированию культуры экологически ответственного землепользователя.

Проект предполагает два направления развития:

- Создание агропарка на территории школы, позволяющего использовать его возможности для расширения образовательных услуг и создания

новых программ, включающих широкий спектр практических занятий, что для развития эколого-биологического центра является важным в условиях обновления содержания дополнительного образования;

- Воспитательное направление – через программы трудового и экологического воспитания. А именно создание 7 (семи) экозон – «Аллея выпускников», Likepark (лайкпарк) – зона отдыха, сенсорная клумба, кизиловая роща, город Дружбы – наличие национальных клумб и «Царство овощей» - благоустройство теплицы

Новизна (инновационность)

Применяемые методики и технологии получают более широкое поле для деятельности, так как получают новое наполнение за счет вовлечения новых партнеров, применения новых методических приемов.

Будет организована новая форма по реализации дополнительных программ, что позволит, с одной стороны, вовлечь детей в агротехнологическое экологическое образование, предоставив им возможность освоения практических навыков в городских условиях, с другой стороны, позволит увеличить количество обучающихся.

Перспективы развития проекта.

Создание проекта Агропарк на базе МОБУ СОШ №78 имени Куликова Н.Я. является перспективным направлением деятельности учреждения, осуществляющего обучение в естественнонаучной области. Проект направлен не только в область образования, но и в область социального партнерства, так как требует привлечения большого количества участников. Наша школа надеется на привлечение к работе максимального количества организаций г. Сочи, осуществляющих свою деятельность в области земледелия, садоводства, защиты растений, ландшафтного дизайна.

Проект является важным элементом в организации дополнительного образования всех заинтересованных естественными науками учащихся.

Одновременно школа будет создавать информационно насыщенную образовательную среду на принципах сетевого взаимодействия и социального партнерства, включая совместную разработку комплексных развивающих программ и отработку методик с сельскими школами Большого Сочи.

С целью привлечения внимания детей к экологически целесообразному землепользованию и получению чистой продукции, на территории школы перезакладывается плодовый сад огород с использованием современных агротехнологий, где будут выращиваться наиболее перспективные южные и субтропические плодовые культуры, не требующие сложного ухода и представляющие интерес для сельского хозяйства сочинского Причерноморья.

2. Измерение и оценка качества инновации.

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, позволяющие оценить эффективность проекта

Критерии	Показатели эффективности инновационной деятельности	Результат
Разработка нормативных документов по инновационной деятельности	Приказы, положения, договоры, локальные акты	В наличии
Разработка методического пособия инновационной деятельности в школе	Организация инновационной деятельности по направлению проекта	В наличии
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности на работу с родителями, учащимися	Увеличение количества участников районных и городских предметных олимпиад, конкурсов и проектных работ.	2 ученика СОШ 78 в 2022г. поступили в аграрный университет г.Краснодар 7уч-ся планируют в 2023 году сдавать биологию ОГЭ
Влияние изменений,	Готовность педагогических работников к успешному	Наблюдается положительная

полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	в	взаимодействию с родителями и участниками образовательного процесса	динамика.
---	---	---	-----------

Таким образом, учащиеся на практике в Агропарке применяют полученные на занятиях знания по обработке почвы, размножению, посадке и уходу за растениями; благоустройству школьной, придомовой и садовой территории, знакомятся с разнообразием аграрных профессий, изучают традиции и обычаи национальных агрокультур.

Проект открывает возможность метапредметного обучения учащихся. В течение многих лет они изучали разрозненные дисциплины, не выделяя никакой связи между ними. В настоящее время всё более необходимыми становятся не сами знания, а знание о том, где и как их применять. Агропарк помогает научить учащихся способам ресурсосберегающего земледелия, на практике знакомит с профессиями, связанными с выращиванием культурных растений, способствует профориентации.

3. Результативность

В ходе реализации муниципального инновационного проекта «Агропарк «Радуга мечты» в 2022 году изучались:

- технологии и методы, применение которых не требует больших трудовых и материальных затрат и повышает плодородие почвы;
- культуры, нетребовательные к условиям произрастания, устойчивые к вредителям и болезням (или не поражаемые ими);
- культуры, приемлемые для возделывания учащимися различного возраста;
- культуры, выращивание которых возможно только в уникальных для нас субтропических климатических условиях;
- современные агротехнологические приемы выращивания культурных растений и озеленения в городских условиях, а так же в условиях недостатка площадей.

Разработано методическое пособие:

Программа, включенная в методическое пособие, предназначена, в первую очередь, для педагогов, ведущих внеурочную деятельность, а также полезна для учителей биологии общеобразовательных учреждений.

Программа имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы: пояснительную записку, содержание курса, данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, результаты освоения курса.

Автор удачно сочетает взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Материал способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к

наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Включенная в методическое пособие программа, предусмотрены для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включают все необходимые инструменты электронного обучения. Программа «Занимательная ботаника» направлена на расширение и углубление знаний учащихся о биоразнообразии, устройстве и морфологии растений. В процессе обучения учащиеся получают возможность осознания нового ценностного отношения к Земле как к уникальной экосистеме. Именно это обновлённое знание активно способствует развитию наблюдательности, любознательности и оптимально обеспечивает формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Обучение в Программе создаёт необходимые условия не только для расширения кругозора учащихся, но и для углубления знаний по школьным предметам биологии, географии и химии.

Новизна программы заключается в логических особенностях организации структуры и содержания учебного и практического материала, способствующих более глубокому, доступному усвоению знаний по учебному предмету, создающих также дополнительные условия и возможности для максимально эффективного воспитания экологической культуры личности обучающихся.

Программа ориентирована на эффективное использование практических занятий с активным применением инновационных демонстрационных методов представлений учебного материала. В процессе занятий оптимально используются современные возможности новых информационных технологий с активным использованием компьютерной техники и демонстрационного потенциала Интернета. В мероприятиях

программы активно используются дистанционные формы взаимодействия учителя и учащихся в образовательном процессе.

Программа включает обширный комплекс разнообразных современных, теоретических, практических, самостоятельных, экскурсионных, а также различных форм работы экологической направленности.

Создана материально-техническая база работы школьного агропарка.

Выполнена инвентаризация существующих насаждений. Завезен плодородный грунт – 15 кубов. Пополнен ассортимент культур: плодовых растений – 10 шт., саженцы хвойных деревьев – 4шт., саженцы цветов для теплицы, мини лаборатория для почвы, а также приобрели необходимый инвентарь – лопаты, грабли, лейки и т.д. Установлена система капельного полива в теплице.

Расширены направления опытнической, исследовательской работы учащихся за счет увеличения разнообразия ассортимента изучаемых культур, проведения совместных мероприятий с партнерами. Учащиеся проводят исследования по следующим направлениям:

- подбор эффективных технологий для выращивания овощных культур;
- изучение влияния препаратов почвенных микроорганизмов на механический состав почвы и урожайность растений;
- экологически безопасные методы защиты растений.

В рамках реализации проекта в 2022 году учащиеся и педагоги СОШ №78
приняли участие

№	Мероприятия
1.	Участие в онлайн-семинаре «Агрошколы России»
2.	Школьная осенняя ярмарка
3.	Участие в фестивале «Наш агропарк – 2022»
4.	Участие в конкурсе художественного творчества
5	Участие в фотоконкурсе на лучшую макросъемку (победители: Хриштакян Яна и Максименко Вероника)
6.	Участие в фестивале Школьных агропарков
7.	Участие в семинаре «Агро-образование: от идеи до результата»

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Одним из главных направлений естественнонаучного образования является биология. Значение её в современном мире возрастает всё больше и больше. Тем более, что в последние 50-60 лет она всё сильнее смыкается с другими естественнонаучными направлениями: физикой, химией, информатикой, физиологией, геологией и даже астрономией. Поэтому должна возрасти и роль биологического и эколого-биологического дополнительного образования детей в естественнонаучной направленности.

Важным отличием естественнонаучного дополнительного образования является то, что оно включает в себя область не только фундаментальных знаний, но и прикладных отраслей, в том числе сельского и лесного хозяйства.

Большой эффект имеет опытническая деятельность школьников на учебно-опытных участках. Исследовательский характер такой деятельности способствует воспитанию у школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, обоснованного выбора будущей профессии.

Этого можно достичь:

- изучением учащимися современных технологий и методов, которые облегчают производственный процесс, а так же обучением, ориентированным, как на получение теоретических знаний, так и на практическую деятельность;

- развитием сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города разного уровня (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования);

- созданием условий для внедрения и распространения результатов инновационных проектов, поддержки социально-образовательных инициатив.

Проект всецело отвечает данным требованиям и направлен на вовлечение в инновационную деятельность учащихся, поддержки социально-образовательных инициатив, пропаганды инновационного опыта, новшеств, позволяющих совершенствовать систему образования, позволяет на практике применить знания, полученные на занятиях биологического и химического циклов, а также на уроках технологии. Это органично вписывается в систему образования России.

Необходимость разрешения существующих противоречий актуализировало создание проекта Агропарк – национальных культур «Радуга мечты». Участие в проекте позволяет повысить предметные и метапредметные знания учащихся и их практические навыки.

Продолжение реализации проекта позволит опробовать и обучить новым методам, ознакомить с перспективными агротехнологиями и методиками учащихся школы.