

Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

План работы
муниципальной инновационной площадки
Агропарк национальных культур «Радуга мечты»
на 2023 год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа г. Сочи имени
Куликова Николая Яковлевича
(МОБУ СОШ №78 г. Сочи им. Куликова Н.Я.)
по теме: «Агропарк национальных культур «Радуга мечты»»

г. Сочи
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОБУ СОШ №78 г. Сочи им. Куликова Н.Я.
3.	Юридический адрес, телефон	индекс 354202, г. Сочи, ул. Центральная, 93А
4.	Телефон, факс, e-mail	+88622741-241, school78@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Березина Юлия Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Березина Юлия Николаевна, директор МОБУ СОШ №78 имени Куликова Н.Я. Шхалахова Ирина Сафарбиевна – учитель биологии и химии МОБУ СОШ №78 имени Куликова Н.Я.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школьный агропарк национальных культур «Радуга мечты»
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	<p>Проект разработан в рамках городского проекта «Школьный агропарк», направленного на развитие пришкольных территорий как образовательной среды для экологического и агротехнического обучения, развития программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по изучению аграрных возможностей своего региона и формированию культуры экологически ответственного землепользователя.</p> <p>Проект предполагает два направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание агропарка на территории школы, позволяющего использовать его возможности

		<p>для расширения образовательных услуг и создания новых программ, включающих широкий спектр практических занятий, что для развития эколого-биологического центра является важным в условиях обновления содержания дополнительного образования;</p> <p>- Воспитательное направление – через программы трудового и экологического воспитания. А именно создание экозон – «Аллея выпускников», Likerpark (лайкпарк) – зона отдыха, сенсорная клумба, кизиловая роща, город Дружбы – наличие национальных клумб и «Царство овощей» - благоустройство теплицы</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Проект организован с целью развития практической базы в дополнительном образовании для обеспечения развития в условиях обновления содержания дополнительного образования и содействия развитию пришкольных территорий как образовательной среды для изучения методов использования и сохранения природы своего региона, созданию условий для ранней профориентации учащихся.</p>
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация территории учебно-опытных участков как образовательной среды. • Ориентация учащихся в аграрных профессиях и навыках землепользования; • Привитие трудовых навыков у учащихся <p>Формирование и развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде для достижения конкретных целей, расширение кругозора, повышение их социальной активности.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

		<p>«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Устав МОБУ СОШ №78 имени Куликова Н.Я. ;</p> <p>Приказ УОН от 01.11.2021 г. № 1476 «О проведении конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2021/2022 учебном году»;</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта будет способствовать созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края в целом и г. Сочи в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов; - практическое знакомство учащихся с агропрофессиями, что позволит организовать проведение профессиональных проб, максимально приближенных к реальному производству. <p>Так же в ходе реализации проекта будет отработана методика организации территории ОО как образовательной среды для экологического и агротехнического обучения, освоения современных стратегий и технологий взаимодействия с агрообъектами, что будет способствовать ранней профориентации учащихся и воспитанию подростка, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле и окружающей природе</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Применяемые методики и технологии получают более широкое поле для деятельности, так как получают новое наполнение за счет во-</p>

		<p>влечения новых партнеров, применения новых методических приемов.</p> <p>Будет организована новая форма по реализации дополнительных программ, что позволит, с одной стороны, вовлечь детей в агротехнологическое экологическое образование, предоставив им возможность освоения практических навыков в городских условиях, с другой стороны, позволит увеличить количество обучающихся.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Популяризация биологических и агробиологических наук среди учащихся г. Сочи позволит повысить результативность педагогической деятельности, направленной на воспитание экологической грамотности и формирование личности, осознающей ценность гармоничного сосуществования человека в природе. Потенциал, заложенный в проекте будет использован в образовательной и воспитательной работе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет способствовать расширению образовательных услуг; - позволит сделать сельскохозяйственную деятельность интересной и понятной, познакомит с профессиями, связанными с выращиванием культурных растений, поспособствует профориентации; - будет способствовать популяризации национальных агрокультур, как музеев под открытым небом.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Аналитическая деятельность			
1.	Проведение мониторинга инновационной деятельности, предметных результатов по биологии, химии, Кубановедению, окружающему миру	В течении года	Аналитический отчет
Теоретическая деятельность			
2.	Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о реализации программы МИП, технологиях, формах, методах ее реализации на сайте школы и в сети Интернет	февраль-апрель	Наполняемость тематического раздела «Школьный агропарк» на официальном сайте школы, группы в социальных сетях через которые осуществляется поддержка ресурсов;
3.	Подготовка публичного отчёта и презентации итоговых продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки за 2022 год	февраль	Текстовый отчет и презентация к отчету
Практическая деятельность			
4.	Подготовка почвы в теплице	январь-май	Практическая деятельность на уроке технологии
5.	Высадка новых видов и сортов субтропических плодовых растений, устойчивых к болезням и вредителям и несложные в уходе. Посадка овощей	январь-май	Практическая деятельность на уроке технологии
6.	Проведение открытых уроков, школьных мероприятий и акций, в рамках инновационного проекта	в течение всего периода	Сценарии мероприятий, фото и видеоотчеты, публикации в СМИ
7.	Проведение школьной ярмарки	октябрь	Сценарии мероприятий, фото и видеоотчеты, публикации в СМИ

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Методическая деятельность			
10.	Корректировка разработанных программ: рабочей программы воспитания, курса внеурочной деятельности	май-июль	Рабочая программа воспитания, программа курса внеурочной деятельности «Занимательная ботаника»
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников школы по вовлечению и организации деятельности учащихся в открытых уроках на свежем воздухе	В течении года	Проведение уроков технологии, окружающий мир, Кубановедение, биологии, и химии
12.	Обустройство агропарка, как музея под открытым небом	В течение всего периода	Приглашение гостей