

Российская Федерация

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78 ГОРОДА
СОЧИ имени Куликова Николая Яковлевича**

354202 Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок
Головинка, улица Центральная, дом 93/а, ☎ (862)274-12-41

Утвержден на заседании
Управляющего совета
МОБУ СОШ № 78 им. Куликова
Н.Я.
№ 2 от « 31 » марта 2023г.

Утвержден на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ № 78
им. Куликова Н.Я.
_____ Ю.Н. Березина
(протокол № 6
от « 31 » марта 2023г.)

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 города
Сочи имени Куликова Николая Яковлевича, реализующие
общеобразовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации:

1.1.1. Наименование ОО: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича.

1.1.2. Юридический и фактический адрес школы: 354202, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Центральная, 93а;

1.1.3. Год основания: 1963г.

1.1.4. Телефон/факс: (862)2741241 (директор), (862)2741211 (заместители директора)

1.1.5. E-mail: school78@edu.sochi.ru

1.1.6. Сайт школы: school78-sochi.ru.

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича № 1135 от « 20 » апреля 2022 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «22» апреля 2011 года серия 23 АИ № 409666, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

- Свидетельство о государственной регистрации права от « 01 » апреля 2011 года серия 23 АИ № 3387967, на пользование земельным участком, на котором размещена организация

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано «15» ноября 2021 года,

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Серия 23А01 № 0002109, срок действия свидетельства с « 15 » ноября 2021г. по « 27 » декабря 2023 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» мая 2021г., регистрационный номер № Л035-01218-23/00243197, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

срок действия лицензии - **бессрочно.**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН 1022302789585;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 2318021341.

Школа расположена в микрорайоне Головинка Лазаревского района города Сочи. В микрорайоне находятся Дом культуры, МДОУ № 74, амбулатория городской больницы №1, магазины, объекты санаторно-курортной отрасли (санаторный комплекс «Лазурный берег», санаторий «Головинка», база отдыха «Эльбрус», и другие), жилищный комплекс «Тюльпановка», Памятник живой природы всероссийского значения «Тюльпановое дерево».

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я., в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно- методической работы в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. создано 3 предметных методических объединения:

- начальные классы;
- естественно–математический цикл;
- гуманитарный цикл.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. организуется в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/Универсальный> кодификатор;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.2.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 78 г. Сочи имени Куликова Н.Я..
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол педагогического совета №7 от 22.02.2022 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2021 г.)

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педагогического совета №1 от 09.01.2020 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.)
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 г. Сочи имени Куликова Н.Я. (протокол педсовета №1 от 30.08.2022 г.)
- Учебный план
- Годовой календарный график
- Расписание учебных занятий

4. Содержание и качество подготовки

Содержание образовательной программы включает в себя:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века». Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, которые обеспечивают возможность приобретения учащимися универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач. Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты,

сотрудничать с педагогом и другими учениками.

Содержание обучения на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная цель работы школы - повысить качество обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения и решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.

Среднее общее образование обеспечивает на базе основной общеобразовательной подготовки освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных потребностей, склонностей и способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Это – завершающая ступень, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На уровне среднего общего образования происходит изучение общеобразовательных дисциплин, усвоение государственных стандартов образования. Особенностью учебно – воспитательного процесса является широкое использование компьютерных технологий в преподавании основных дисциплин. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, через индивидуальные и групповые занятия с одарёнными учащимися.

Режим работы в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года не менее 34 недель во 2 - 11 классах, в первых классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся в 1 классах в соответствии с п.2.9.4. СанПиН.

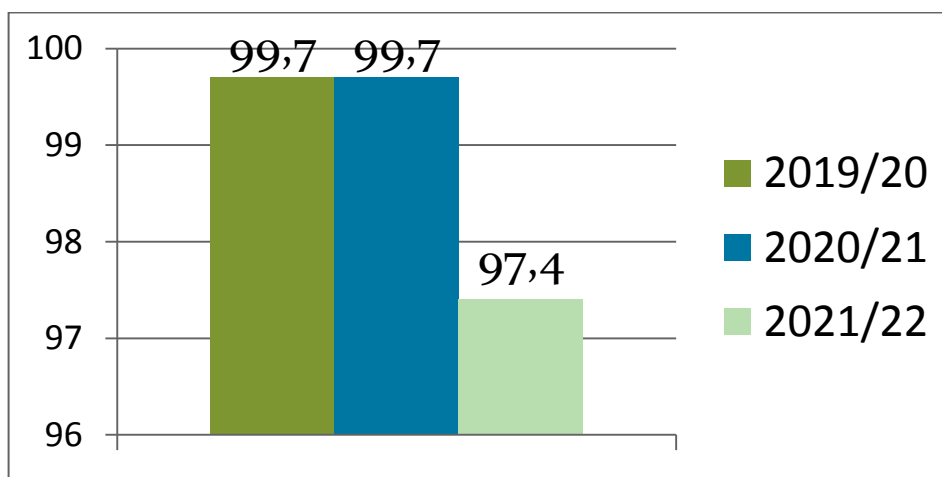
Учебные занятия организованы в одну смену; продолжительность урока во 2 - 11 классах – 40 минут; в 1-м классе – 35 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учебные занятия в 1- 9 классах организованы по 5-ти дневной учебной неделе; в 10 - 11 классах – по 6-ти дневной учебной неделе.

Анализ качества обучения учащихся

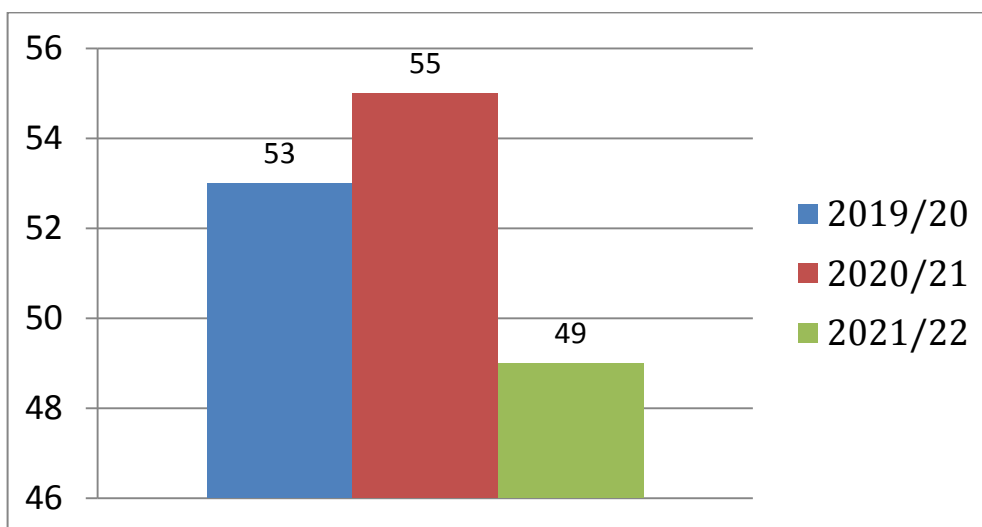
По итогам 2021-2022 учебного года:

- 1 выпускница 11 «А» класса получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в учении»
- 6 выпускников 9 классов получили аттестат особого образца (3 из них – экстернат).
- 10 учеников награждены похвальными листами
- Качество знаний по школе составило 48%, это на 6% ниже показателей 2021/2022 учебного года
- 6 обучающихся переведены условно с академической задолженностью.

Сравнительный анализ обученности учащихся



Сравнительный анализ качества знаний учащихся



Результаты ВПР 5-8 классов за 2021-2022 уч.г.

5 классы

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	17,3 9	26,0 9	34,7 8	21,7 4	34,78	39,13	26,09
Математика	11,1 1	16,6 7	44,4 4	27,7 8	27,78	55,56	16,67
Окружающи й мир	0	40	40	20	50	0	0

6 классы

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	34,7 8	43,4 8	17,3 9	4,3 5	43,48	56,52	0
Математик а	15,7 9	36,8 4	47,3 7	0	63,16	36,84	0
История	15,7 9	47,3 7	31,5 8	5,2 6	68,42	26,32	5,26
Биология	17,3 9	34,7 8	47,8 3	0	56,52	39,13	4,35

7 классы

оценки	«2»	«3»	«4»	«5» »	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	17,3 9	39,1 3	43,4 8	0	39,13	60,87	0
Математик а	13,0 4	47,8 3	39,1 3	0	60,87	39,13	0
История	4,55	86,3 6	9,09	0	68,18	31,82	0
География	0	52	44	4	16	72	12

8 классы

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	12,1	51,5	30,3	6,06	21,21	69,7	9,09

	2	2					
Математика	14,2 9	64,2 9	17,8 6	3,57	46,43	53,57	0
Английский язык	0	53,5 7	35,7 1	10,7 1	35,71	57,14	7,14
История	0	57,1 4	35,7 1	7,14	57,14	28,57	14,29
Обществознан ие	25	25	41,6 7	8,33	50	41,67	8,33
География	53,3 3	40	0	6,67	73,33	26,67	0
Физика	12,5	62,5	6,25	18,7 5	50	31,25	18,75

9 классы

оценки	«2»	«3»	«4»	«5 »	понижил и	подтвердил и	повысил и
Русский язык	20	36	36	8	32	60	8
Математика	17,3 9	65,2 2	17,3 9	0	52,17	47,83	0
История	0	40	60	0	40	50	10
Обществознан ие	0	57,1 4	42,8 6	0	71,43	28,57	0
Биология	0	63,6 4	36,3 6	0	72,73	27,27	0
Химия	0	21,4 3	78,5 7	0	14,29	85,71	0

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Минимальный балл	Средний балл	
		школа	город
Русский язык	24	64,3	70,75
Математика (П)	27	46	61,63
Математика (Б)	3	4	4,3
Биология	36	30	52,39
История	32	48	58,40
Обществознание	42	47,1	62,47
Информатика и ИКТ	40	46	61,29
Английский язык	22	57,5	69,55

Средний балл по школе – 48,4

Медалисты – 2022

ФИО	Русский язык	Математика база	Обществознание	История	Английский язык	Средний балл	Общий балл
Буромская Владлена Геннадьевна	89	5	63	54	81	71,75	287

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2020		2021		2022	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык	72,25	61,87	73,91	69,74	70,75	64,3
Математика (Б)	-	-	-	-	4,3	4
Математика (П)	56,98	39,90	60,20	39,50	61,63	46
Обществознание	60,49	35,25	59,69	49,63	62,47	47,1
Биология	51,79	45	53,05	41,50	52,39	30
Физика	56,62	89	55,40	37,00	-	-
Химия	-	-	58,48	48,50	-	-
Информатика и ИКТ	63,39	48	66,39	58,00	61,29	46
История	56,17	75	56,34	51,00	58,40	48
География	-	-	64,37	52,00	-	-
Английский язык	-	-	70,65	76,00	69,55	57,5
Литература	68,33	77	67,78	43,00	-	-

ОГЭ-2022

Предмет	Средний балл	
	школа	город
Русский язык	4,12	4,17
Математика	3,33	3,47
Обществознание	3,68	3,68
География	3,8	3,8
Химия	4,13	4,33
Биология	3,6	3,93
Информатика и ИКТ	3,45	3,7
Физика	3,5	3,85
Литература	3,67	3,8
Английский язык	3,67	4,36

Средний балл по школе – 3,70

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средняя отметка)

Предмет	2021 год	2022 год
Русский язык	3,68	4,12
Математика	3,39	3,33

ВЫВОДЫ:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ГИА, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, созданы условия для подготовки учащихся к ГИА, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы: грамотная организация ВШК, выделение часов в учебном плане на подготовку к ГИА.

6. Самообследование воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. расположена в г. Сочи Лазаревском районе п. Головинка.

В школе в среднем обучается 285 учеников. Все классы укомплектованы классными руководителями.

В течение всего учебного года, учащиеся школы активно принимают участие в реализациях новых и интересных программ и проектов. Организовывали и участвовали в спортивных мероприятиях, участвовали в творческих конкурсах. Большая часть мероприятий была направлена на борьбу с пагубными привычками и призывающими вести здоровый образ жизни. Многие мероприятия стали уже ежегодными и традиционными:

- «Золотая осень»
- «День прыгуна»
- Внутрешкольные турниры по футболу, гандболу, волейболу, баскетболу
- Фестиваль «Молодежь выбирает здоровье»
- «Спортивному движению – наше уважение»

и многое другое.

Ежегодно, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, воспитанию юного гражданина. В течение всего учебного года при проведении митингов и линеек (1 сентября, 9 мая, последнего звонка (в том числе онлайн) выносились флаги России и Кубани, прослушивались гимны России и Кубани. Символика России и Кубани и родного города установлена в холле школы. В 2022 учебном году активно велась работа с поселковым советом ветеранов. Совместно с председателем совета ветеранов поселка Головинка Герастенок А.И. был составлен план

совместной работы, который с большим успехом был выполнен в учебном году. (23 февраля, День подводника, 9 мая, День памяти жертв на ЧАЭС, День памяти и скорби и многое другое, в том числе онлайн). В феврале 2022 года в школе, уже ежегодный конкурс памяти Маршала Жукова. В этот период в школе проходило много интересных, занимательных мероприятий. Это и игра «А ну-ка, парни!», «Рыцарский турнир», классные часы, посвященные празднику 23 февраля, конкурсы рисунков и викторины, участие в акции «Письмо ветерану», «Конкурс художественного чтения», а так же Уроки мужества согласно плану и графику. В мае проходила Неделя боевой Славы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- классные часы посвященные дню Победы.
- уборка закреплённых территорий.
- викторина « По тропам прошедшей войны»
- Митинг у памятника п. Головинка.
- «Свеча Памяти»
- Конкурс художественного чтения «Строки опаленные войной»
- Конкурс строя и песни.

В апреле каждого года, традиционно проходят мероприятия посвященные годовщине аварии на ЧАЭС. Ежегодно учащиеся встречаются с участниками ликвидации аварии – Майер В.В., Кадиев Р.Х и многие другие. Согласно плана проводились следующие мероприятия:

- Классные часы ко дню памяти жертв.
- Встречи с участниками ликвидации аварии (поздравления на дому)
- Конкурс сочинений «Тихий город»

В течение всего года с родителями ведется работа направленная на профилактику социальных вредностей, пагубных привычек: беседы с родителями детей «требующих к себе особого внимания», беседы об ответственности родителей за воспитание и обучение ребенка (на родительских собраниях), консультации социального педагога и педагога - психолога для родителей, выпущены наглядные пособия для детей и родителей. При входе в школу на информационном стенде вывешивались различные памятки для родителей, касающиеся вопросов наркомании, табакокурения, СПИДа. Все мероприятия направлены на воспитание в каждом ребенке жизнестойкости.

В течение года для культурного отдыха учащихся и занятости во внеурочное время были организованы следующие мероприятия:

- Новогодние мероприятия.
- День учителя
- День самоуправления
- Выборы лидера школы
- Тематические вечера отдыха
- Дни именинников
- Конкурс компьютерной рекламы о ЗОЖ
- «День воды»
- «Неделя Музыки»

➤ Предметные тематические недели

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Ежемесячно проводились различные спортивные мероприятия для учащихся школы:

- день туризма.
- «Золотая осень».
- Соревнования по футболу 2-11 кл.
- Внутришкольное первенство по кроссу 1-11 класс (в рамках акции ко дню борьбы со СПИДом)
- Соревнования по баскетболу 5-11 кл.
- Первенство по теннису 5-11 кл.
- Конкурс «А ну-ка, парни!»
- Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, пионерболу.
- Неделя «Спорта»

Ребята ежегодно принимают участие в районных и городских спортивных соревнованиях, занимают почетные места, зарабатывают кубки, дипломы и грамоты.

Не забывали и о трудовом воспитании школьников.

В начале учебного года за каждым классом была закреплена определенная территория школьного двора. Еженедельно проводилась генеральная уборка этого участка. В течение года по графику проходило дежурство в школе учащихся (5-11 кл.).

Продолжает активную деятельность Штаб воспитательной работы школы. Огромное внимание уделяется профилактической работе с несовершеннолетними, воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств, профилактики ВИЧ/СПИДа. Неоднократно для родителей и учащихся оформлялись информационные стенды с материалами, касающимися профилактики употребления ПАВ и социальных вредностей. Классными руководителями в 5 - 11 классах регулярно проводились классные часы и родительские собрания о здоровом образе жизни.

На внутришкольном учете в МОБУ СОШ №78 состоит ученик 7 класса Ильченко Ростислав. Семей состоящих на профилактическом учете нет.

В течение всего года систематически работали над вопросом безопасности учащихся:

- В течение всего года - информационный стенд «Уголок безопасности» и «Уголок ПДД», «Будь здоров» - профилактика наркомании и соц. вредностей.
- Тематические классные часы.
- В течение всего года инструктажи по ПДД и ППБ
- Акция «Подросток»
- Акция «Внимание дети!»

Продолжает свою работу Школьный Спортивный Клуб.

В ШСК ребята имеют возможность посещать несколько кружков и секций:

- Секция «Меткий стрелок» - Хушт К.М.
- Секция «Баскетбол» - Хушт К.Д.
- Кружок «Юный столяр» - Кутилов А.М.

В стенах нашего образовательного учреждения ребята имеют возможность посещать секции ДЮСШ №6 (гандбол, футбол), ЦДТиТ (туризм), ЦДО «Новое поколение» (туризм, художественная студия).

Проанализировав занятость учащихся, можно сделать вывод, что ребята начальной школы и старшекласники с удовольствием посещают спортивные секции. И те ребята, которые серьезно увлекаются спортом, добиваются хороших результатов в соревнованиях. Среди учащихся нашей школы есть неоднократные призёры различных соревнований, как в районе, городе, так и за его пределами.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие **воспитательные задачи:**

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. работает 20 педагогов. Из них

- 3 выпускника нашей школы
- Отличник народного просвещения- 1 человека
- Почетный работник образования РФ- 1 человека
- Награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 1 человека

- Медаль «За трудовые успехи на благо города Сочи»- 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на обновление, развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- необходимо развивать кадровый потенциал МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я. на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12115 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 314 единиц в год
- объем учебного фонда - 7406 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7406	6100
2	Педагогическая	610	289
3	Художественная	4599	618
4	Справочная	820	257
5	Общественно-политическая	130	35

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 550 мест.

Здание школы оборудовано централизованным тепло, водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование в наличии и исправно.

Для организации УВП используются 4 кабинета начальной школы, оборудованных по всем требованиям ФГОС, 15 учебных кабинетов для среднего и старшего звена. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется кабинет информатики на 12 компьютеров с выходом в интернет.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (184,5 кв.м.), многофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием для подвижных игр, футбольное поле с травяным покрытием для проведения уроков физической культуры на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях и различных спортивных мероприятий.

Для организации питания в школе работает буфет-раздаточная со столовой на 90 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось по 10-дневному типовому меню, утверждённому Роспотребнадзором города Сочи. Питание привозное. Поставщиком школьного питания является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора об организации медицинского обслуживания учащихся и сотрудников с МБУЗ г. Сочи «Городская больница № 1». На базе школы оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет находится в технически исправном, рабочем состоянии, имеет соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности, в том числе на оказание медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии.

Охрана организована путем заключения контракта на оказание охранных услуг с организацией, имеющей соответствующую лицензию на осуществление частной охранной деятельности. Оборудовано 2 поста охраны с 2 охранниками в смену: 1 пост (КПП) на главном входе в школу, 1 пост в фойе школы.

Доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (<http://krc.kubannet.ru>) по ссылке <http://content.kubannet.ru> (доступ для клиентов сети Kubannet).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 чел/47%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 чел 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел /24%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 25%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек 27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

