



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича**

## **Проект школьного инициативного бюджетирования**

**«Многофункциональный интерактивный кабинет»**

**Автор проекта:**

Кутилов Сергей Сергеевич

**Руководитель:**

Кутилова Алевтина Сергеевна

**Инициатор проекта:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича

## Проблема

**Проблема, на решение которой направлен проект:** проблема исследования заключается в недостаточной укомплектованности школы современным, интерактивным оборудованием для многогранного обучения, социализации, коррекции и творческого развития учащихся, а также эффективных методов работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

## Актуальность, цель и задачи проекта

Школа - как многофункциональный центр микрорайона Головинки. Место, где проходят значимые события для детей, молодежи и их родителей. Место куда после основной функции школы возвращаются дети для разработки социально значимых проектов, духовного обогащения и проведения досуга. Одна из главных целей школы сегодня не только обучать, но и раскрывать потенциал, индивидуальность и способность каждого ребенка. Благодаря Многофункциональному интерактивному кабинету, единственному в своем роде на территории нашего района учащиеся и родители, смогут реализовать свои проекты, что повысит престижность нашего учебного учреждения, привлечет больше молодых кадров и повысит показатели обучаемости, воспитания, и коррекционных мероприятий. Стоит отметить, что по статистике последних трех лет, наблюдается значительный прирост учащихся с ОВЗ и инвалидов (в 5 раз), соответственно эффективные методы работы с такими детьми призывают нас использовать инновационные практики и современные технологии, к сожалению по объективным причинам нам сейчас не доступные, но такие нужные.

**Цель проекта:** создать интерактивное пространство на базе одного учебного кабинета для комплексного решения актуальных проблем всех участников образовательного процесса: интеллектуального развития учащихся, досуга детей и подростков, эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, а также для проведения комплекса мероприятий, направленных на творческую коммуникативную самореализацию учащихся.

## **Задачи проекта:**

- ✓ Изучить эффективность интерактивного пространства для учащихся и педагогов в процессе обучения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.
- ✓ Доказать необходимость и актуальность многофункционального интерактивного кабинета.
- ✓ Рассчитать сумму средств необходимых для реализации проекта.

**Целевая группа:** все участники образовательного процесса - учащиеся 1 - 11 классов, дети с ОВЗ и инвалиды, учителя, психологи, логопеды и дефектологи.

**Успешность данного проекта** заключается в высокой результативности обучения по всем предметам учебного курса, эффективная коррекционная работа с учащимися ОВЗ и инвалидами, патриотического воспитания, а также реализации творческого потенциала учащихся. Возможность реализовать все аспекты развития и обучения учащихся на территории одного учебного кабинета.

## **Планируемые сроки реализации проекта**

Проект реализуется с 15 февраль 2023 года до 15 декабрь 2023 года.

## План реализации проекта

Предполагается, что школьное интерактивное пространство занимая площадь одного стандартного учебного кабинета будет выполнять 7 функций:

1. Интерактивная стена.
2. Интерактивный пол.
3. Интерактивная песочница.
4. Интерактивный стол.
5. Современное конференц пространство.
6. Классический кинотеатр.
7. Зона отдыха и медитации.

**Интерактивная стена** это совершенно современные технологии, которые превращают любую ровную вертикальную поверхность в живой интерактивный экран. Отличный инструмент обучения для учащихся с 1 по 11 класс.

Современного ученика сложно чем-то удивить. В век высоких технологий при наличии у каждого ребенка современных смартфонов обычному учителю сложно доносить информацию ученику слабо воздействуя на сенсорные стимулы нервной системы. Наличие в школе интерактивных досок в учебных кабинетах конечно же облегчают задачу учителя, но это новшество двухтысячных годов, а сейчас новое поколение - интерактивная стена. В отличие от своих прототипов, это выведенная картинка на обычной стене не требующая дополнительной доски и является более многофункциональной. Например, учащиеся начальной школы могут играть в виртуальный мини футбол, забрасывая тканевый мяч, в выведенные на стену футбольные ворота, а доска считает количество забитых голов, что способствует физическому выплеску скопившейся энергии (физ. Минутка), обучению счету и развитию ловкости. Учащиеся же старших классов с легкостью и интересом смогут осваивать учебные предметы, например, астрономию, окунаясь в реальный космический мир на стандартной стене.



**Интерактивный пол** особенно полезен на учащимся с ОВЗ и инвалидам. К сожалению, с каждым годом таких учащихся становится все больше и современному учителю все сложнее охватывать группы ребят для эффективного обучения. Наглядное изложение материала с элементами собственного участия обучающихся всегда полезнее и информативнее. Таким образом именно интерактивный пол даст возможность одновременно и обучать группу детей. Привычное обучение за рабочей поверхностью, то есть за столом из-за гиперактивности и физических особенностей детей с ОВЗ и инвалидов - сложно, расположение такого ребенка на полу во время обучения и коррекции дает большую результативность.



**Интерактивная песочница** know-how 21 века, особенно полезно для психолога, как эффективный инструмент коррекционной работы с учащимися разных возрастов с различными особенностями, а также взрослыми, например, учителями. Песочная терапия зародилась еще в 1929 году в Англии и успешно на сегодняшний день используется психологами для коррекции эмоциональной сферы детей и взрослых. Принятие себя и ситуаций, работа с травмами. Все эти возможности дадут положительный результат в

психолого-педагогическом сопровождении и коррекции участников образовательного процесса.

Еще одно применение интерактивной песочницы это изучения материала на уроках, например географии, специальные датчики уровня песка, выведенная реалистичная картинка на белый песок, дает возможность самостоятельно выстраивать импровизированный рельеф с водоемами, вулканами и т. д.



Ну и конечно же, не стоит забывать об еще одной полезной терапии - хромотерапии. Лечение с помощью цветового спектра, который положительно влияет на психологическое и физические процессы в организме.

**Современное конференц пространство.** Конференц зал на базе образовательных учреждений является неотъемлемым объектом. В конференц залах зарождаются и обсуждаются все важные задачи и перспективы развития образовательного учреждения. Наше современное конференц пространство отличается от классических конференц залов, наличием комфортных мешков-пуфов, мягкого коврового покрытия, что позволяет в неформальной обстановке решать поставленные задачи. Дает ощущение комфортности и свободы в принятии решений. На базе нашего современного конференц пространства ожидается проведение массовых обязательных мероприятий: «Урок о важном», сбор Совета старшеклассников, для разработки планов мероприятий «Навигатора детства» и т.д.

Данным помещения может воспользоваться любой специалист в школе.

Многофункциональное помещение поможет решить любую поставленную задачу

педагога, будь то просветительское, учебное, воспитательное или коррекционное направление.

**Классический кинотеатр**, известен миру еще с 1890 годов. Это институт духовной сферы, способный формировать общество, расширяя его сознание за счет художественных и эстетических средств. Фильм - учебник жизни. 10 из 10 современных подростков еженедельно просматривают фильмы у себя дома, но какие фильмы?

На базе школы предполагается просмотр именно полезно нравственных кинокартин, которые, скорее всего, учащиеся дома смотреть самостоятельно не будут, отдав интерес «вирусным» кинокартинам. Стоит обратить внимание, что территориально наш поселок находится от ближайшего кинотеатра примерно 30 км, поэтому не каждый родитель и учащийся имеет возможность посетить просмотр картины в кинопрокате. В процессе реализации проекта мы ожидаем, что 95% учащихся школ еженедельно будут просматривать полезные кинокартины, насыщаясь нравственными ценностями и проводить внеурочное время в школе, с пользой и с социумом, имея возможность после просмотра картины обсудить с учителем, который поможет сделать правильные выводы о кинокартине.



**Зона отдыха и медитации.** Ни для кого не секрет, что объемы работы учителя растут с каждым годом. Новые функциональные обязанности добавляют рабочего времени и истощают современного учителя. Имея свободное время между уроками, в школе нет места для тридцатиминутного перерыва. Эту проблему решит наш многофункциональный кабинет. Затемненное помещение, хромотерапия, звуки природы, комфортные кресла-пуфы, дадут возможность учителю перезагрузиться и с новыми силами приступить к его сложной работе. Ведь спокойный учитель - эффективный учитель с большой самоотдачей!

## Как и на кого повлияет наш проект:

Исходя из вышеописанных мероприятий мы ожидаем:

- повышения уровня нравственного воспитания,
- вовлечённости учащихся и учителей во внеурочную деятельность,
- высокий уровень интеллектуального развития обучающихся,
- эффективное инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидов,
- повышение уровня престижности нашего учебного учреждения,
- привлечения новых молодых специалистов с учетом современного оборудования и возможностей школы.

## Ожидаемые результаты:

**Наша школа - социальный центр**, предлагается в чтоб в нашем интерактивном пространстве с удобными креслами-пуфами, стеной выкрашенной графельной краской, проектором и мягким полом станет местом для встречи с выпускниками, успешными бизнесменами нашего города для переимствывания опыта.



«Следует как можно больше заботиться о том, чтобы искусство внедрять настоящим образом нравственность было поставлено надлежащим образом в школах, чтобы школы стали, как их называют, «мастерскими людей»» **Ян Амос йоменский**



## Общий бюджет проекта

### Смета расходов

№ п/п	Виды затрат	Ед. измерения	Полная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3	4
1.	<b>Выполнение работ (указать)</b>		
1.1.	Кап. ремонт кабинета	48 м2	346233 тыс. руб.
2.	<b>Приобретение материалов (указать)</b>		
3.	<b>Приобретение оборудования (указать)</b>		
3.1.	Интерактивный комплекс RsB 5 (5 в 1)	1	383500 тыс. руб.
3.2.	Мяч для интерактивной стены	15	2400 тыс. руб.
3.3.	Набор интерактивных игр «Английский язык»	1	25000 тыс. руб.
3.4.	Саундбар Samsyng HW-Q6CT черный	1	34499 тыс. руб.
3.5.	Увлажнитель воздуха Electrolux ENU-3815D ecoBIOCOMPLEX YOGAhealthline	1	8799 тыс. руб.
3.6.	Кондиционер настенный (сплит система) Primera PRAW-18TEDA2/1/PRAW-18TED2/0	1	49999 тыс. руб.
3.7.	Песок для песочницы	3	6000 тыс. руб.
3.8.	Стол – трансформер «Трапеция»	10	113570 тыс. руб.
4.	<b>Прочие расходы (указать)</b>		

4.1.	Шторы светонепроницаемые	3	30000 тыс. руб.
Итого			1000000 млн. руб.

## Приложение

Каталог товаров

Бренд: RONPLAY KIDS

### Интерактивный комплекс RsB 5 (5 в 1)

★★★★★ Отзывы: 1

Интерактивный проекционный комплекс Rsb 5 (5 в 1) – это прорыв в мире интерактивного оборудования! Совершенно уникальный комплекс, способный выполнять функции сразу пяти единиц оборудования! Вся группа будет вовлечена, подходит для 10-30 детей. В комплекте 25 игровых модулей.

Предоставляем [рецензию дефектолога](#), методические наработки, описание игр, доступ к нашим вебинарам. Цены на сайте не являются публичной офертой, более подробную информацию, а также более подробное техническое описание и техническое задание, запрашивайте у наших продавцов. [Подробнее](#)

**383 500 Р / 1 шт**

В корзину

Отправьте нам сообщение jivo

18:17 04.04.2023