

## Индивидуальный образовательный маршрут Пояснительная записка

Учащиеся 5 класса .....не усваивают материал в соответствии с учебной программой по математике по следующим причинам:

- частые пропуски уроков, материал самостоятельно не просматривается;
- западание в материале начальной школы «умножение и деление, таблица умножения»;
- не учение теоретического материала, домашнее задание систематически не выполняется или выполняется в неполном объеме – материал не закрепляется;
- отсутствие познавательного интереса;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника.

### Виды работ со слабоуспевающими учениками

- Карточки для индивидуальной работы;
- Задания с выбором ответа;
- Индивидуальные занятия.

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

| Тема индивидуального занятия                                | Дата  | Итог  |
|---|-------|---|
| Умножение обыкновенных дробей                               | 30.01 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и таблицы умножения. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут. |
| Деление обыкновенных дробей                                 | 14.02 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и таблицы умножения. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут. |
| Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников         | 21.02 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания формул и правил оформления задач. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут.             |
| Сложение и вычитание десятичных дробей                      | 14.03 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания алгоритма. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут.                                    |
| Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. | 11.04 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания алгоритма, таблицы умножения. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут.                 |
| Умножение и деление десятичных дробей.                      | 18.04 | Задание выполняют с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания алгоритма, таблицы умножения. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не могут.                 |

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Пояснительная записка

Учащиеся 8 «Б» класса .....не усваивают материал в соответствии с учебной программой по математике по следующим причинам:

- частые пропуски уроков, материал самостоятельно не просматривается;
- отсутствие познавательного интереса и мотивации;
- педагогическая запущенность;
- отказ от усилий в учебной деятельности;
- не учение теоретического материала, домашнее задание систематически не выполняется или выполняется в неполном объеме – материал не закрепляется;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника.

### Виды работ со слабоуспевающими учениками

- Карточки для индивидуальной работы;
- Задания с выбором ответа;
- Индивидуальные занятия.

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

| Тема индивидуального занятия       | Дата  | Итог   |
|------------------------------------|-------|--|
| Рациональные выражения             | 23.09 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.                   |
| Рациональные выражения             | 14.10 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и алгоритма работы, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |
| Четырёхугольники                   | 13.09 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания понятий, теорем, свойств, признаков. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.                 |
| Четырёхугольники                   | 18.10 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания понятий, теорем, свойств, признаков. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.                 |
| Дробно-рациональные уравнения      | 10.02 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и алгоритма работы, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |
| Числовые неравенства и их свойства | 10.03 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала и алгоритма работы, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |
| Векторы                            | 18.04 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания формул и теоретического материала. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.                   |
| Обобщение                          | 11.05 | Задание выполняет с опорой на помощь   |

|                                     |       |   |
|-------------------------------------|-------|---|
|                                     |       | учителя, испытывают затруднения из-за незнания понятий, теорем, свойств, признаков, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.                   |
| Неравенства                         | 21.04 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |
| Степень с отрицательным показателем | 12.05 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания теоретического материала. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Пояснительная записка

Учащийся 8 «Б» класса ..... не усваивают материал в соответствии с учебной программой по математике по следующим причинам:

- частые пропуски уроков, материал самостоятельно не просматривается;
- отсутствие познавательного интереса и мотивации;
- педагогическая запущенность;
- отказ от усилий в учебной деятельности;
- не учение теоретического материала, домашнее задание систематически не выполняется или выполняется в неполном объеме – материал не закрепляется;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника.

### Виды работ со слабоуспевающими учениками

- Карточки для индивидуальной работы;
- Задания с выбором ответа;
- Индивидуальные занятия.

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

| Тема индивидуального занятия | Дата  | Итог   |
|------------------------------|-------|--|
| Векторы                      | 18.04 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания формул и теоретического материала. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.           |
| Обобщение                    | 11.05 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания понятий, теорем, свойств, признаков, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Пояснительная записка

Учащийся 8 «Б» класса ..... не усваивают материал в соответствии с учебной программой по математике по следующим причинам:

- отсутствие познавательного интереса и мотивации;
- педагогическая запущенность;
- отказ от усилий в учебной деятельности;
- не учение теоретического материала, домашнее задание систематически не выполняется или выполняется в неполном объеме – материал не закрепляется;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника.

### Виды работ со слабоуспевающими учениками

- Карточки для индивидуальной работы;
- Задания с выбором ответа;
- Индивидуальные занятия.

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

| Тема индивидуального занятия | Дата  | Итог   |
|------------------------------|-------|--|
| Векторы                      | 18.04 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания формул и теоретического материала. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может.           |
| Обобщение                    | 11.05 | Задание выполняет с опорой на помощь учителя, испытывают затруднения из-за незнания понятий, теорем, свойств, признаков, формул. Самостоятельно работу выполнить в полном объеме не может. |