ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5B40BAD5A73D49B3C9A7037C23A22223C4C9B90F
Владелец: **Березина Юлия Николаевна**
Действителен: с 31.05.2023 по 23.08.2024

Сценарий экологической квест-игры "День Земли"

Цель:привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам окружающей среды, бережному отношению к растительному и животному миру.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся в области экологии и охраны природы;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- формировать умение работать в команде.

Форма проведения: квест

Участники: 8А и 8Б

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, гости мероприятия! Сегодня мы проводим экологическую квест-игру "День Земли".

День Земли отмечают 22 апреля - праздник чистой воды, земли и воздуха – всё, что необходимо для жизни. Возник этот праздник в XIX веке в США, по инициативе администратора, а позднее министра земледелия штата Небраска, Дж. Стерлинга Мортона. Штат этот расположен в бескрайних безлесных прериях, где редко растущие рощи вырубались на строительство и дрова. Мортон, живший в штате с 1840 года, предложил заняться озеленением, устроить День дерева, и учредить приз тому, кто в этот день посадит наибольшее количество деревьев. Только в первый День дерева, 10 апреля 1872 года, жители штата посадили около миллиона деревьев. Позднее, в 1882 году, правительство штат учредило День дерева как официальный праздник, и отмечать его стали 22 апреля, в день рождения Мортона.

Международное значение День Земли приобрел с 1970 года, когда свыше 20 миллионов человек в разных странах мира приняли участие в различных экологических акциях. А **с 1990 года 22 апреля объявлено Международным днем Земли,** его отмечают жители большинства стран Мира. В России День Земли отмечается с 1992 года. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях.

Командам раздаются маршрутные листы, где будут указаны станции и место проведения игр. У команды должно быть: название, его необходимо записать в чек-лист.

После прохождения одной игры, на станции команде будет выдаваться направление на другую станцию. **Так же во время прохождения игр в разных местах остановок будут спрятаны маленькие стикеры, за нахождение которых будут начисляться дополнительные баллы.(1балл)**

За самое быстрое прохождения всех игр, дополнительно будут начисляться баллы.

- **Первые -8баллов** **Вторые-6 баллов**
- **Третьи-4баллов** **Четвертые-2балла**

За нарушение правил, будут сниматься баллы с команды.

За соблюдение правил насчитываются дополнительные баллы

1 станция Спортивная (тир)

- набрать в стакан воды и пронести по лабиринту с завязанными глазами по подсказке команды(1человек проходит и ведет 1за собой по натянутой мишуре, 1 подсказывает)(СОБЛЮДАЙТЕ ТИШИНУ) (старый лабиринт)

- кто больше отожмется (1 человек от команды, выбирает сама команда)

2 станция Памятник (проходит около ворот)

- по мелодии угадать песню (песни военных лет)

1 задание «Найди лишнее и объясни»

1. Замбези, Нил, Конго, Танганьика (Тангиньика – озеро)
2. Ямал, Таймыр, Сахалин, Камчатка (Сахалин – остров)
3. Циклон, атмосферный фронт, почва, солнечная радиация (почва не связана с) атмосферными явление

2 задание

1. В этом российском городе зарегистрирована самая низкая температура воздуха. Рекорд холода был установлен в 1924 году и составил –71.2 °C.
   Как называется этот город России. (Оймякон)
2. В России находится самый высокий в мире действующий вулкан. Его высота 4850 метров. Извергается вулкан на протяжении последних 7 тысяч лет.
   Вопрос: Как называется этот вулкан. (Ключевская Сопка)
3. Русский офицер, капитан – командор русского флота, датчанин по национальности. Возглавлял Первую и Вторую Камчатскую экспедиции. В его честь названо море, самое глубокое у берегов России, и пролив. (Беринг)
4. О какой природной зоне идет речь? Ноги утопают в мягком ковре мхов и лишайников. Между ними, чуть поднимаясь над землей, попадаются крошечные кустарнички куропаточьей травы с очень крупными цветами. Различаются карликовые березки и осинки. Невысокие бугры усыпаны ягодами клюквы и голубики (тундра)

3 станция - "Рассказ с ошибками" (проводится в районе теплицы).Перед командами рассказ. В течение 5 минут команды должны выявить ошибки, которые допущены в этом рассказе.

Рассказ с ошибками "Воскресенье в лесу"

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес — мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы — белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: “Микробы все равно их разрушат!” Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой — в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. “Это гадюка!” — закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. “Это не гадюка, — тихо сказала Маша, — это уж”. “Все равно — гадина!” — ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

4 станция ДК (территория под начальн.клас.)

На время

Задача игроков: перенести воду из одной емкости в другую. Команда, которая первой справится с заданием, получает промежуточный приз. Чтобы усложнить задачу, игроки должны переносить воду в коромысле (на двух концах палки крепятся веревки, на которые вешаются ведра). Еще один веселый вариант задания: участники становятся друг за другом, в руках у каждого ведро. Первый игрок выливает воду через спину, стараясь попасть в ведро участника, который стоит за ним.

5 станция Почта (территория центрального входа)

Задания «Колбочки- пробирочки»

1.Назовите самый лёгкий газ. (водород)

2.Вещество, дезинфицирующее воду, и не оставляющее привкуса? (Озон)

3.Способ подготовки твёрдых веществ к растворению, заметно ускоряющий этот процесс? (измельчение)

4.Метод очистки воды? (Фильтрование)

5.Назовите металл, плотность которого меньше плотности воды. (Натрий)

6.Как называется процесс, сопровождающийся отдачей электронов (окисление)

7. Вещества, которые получают при горении разных веществ в кислороде? (оксиды)

8.Как называется реакция, при которой выделяется тепло? (экзотермическая)

9.Как называются соли угольной кислоты? (карбонаты)

10.Как называется кислота, по уровню производства которой можно судить о мощности химической промышленности страны? (серная)

11.Назовите вещество, которое образуется при горении кислорода и водорода. (вода).

12. Назовите свойство атомов химических элементов, образовывать два или несколько простых веществ? (аллотропия)

13.Назовите химический элемент, название которого произошло от названия планеты? (уран)

14.Атомы, отличающиеся по атомной массе, но имеющие одинаковый заряд ядра? (изотопы)

15.Назовите наиболее активный неметалл. (фтор)

16.Какая кислота вырабатывается в желудке? (соляная)

Задания «Пестики-тычинки»

1.Дайте название нервной клетки. (Нейрон)

2.Как называются плоды растений семейства крестоцветные? (стручки)

4.Родина томатов, перца, картофеля? (Южная Америка)

5.У каких растений отсутствуют корни? (Водоросли, мхи)

6. Процесс образования на свету органических веществ из неорганических? (фотосинтез)

7.Лист какого растения изображён на канадском флаге? (Клен)

8.В старину считали, что это растение защитит от вампира. (чеснок)

9.В XIX веке Луи Пастер предложил метод борьбы с бактериями. На чём основан этот метод? (Гибель микроорганизмов при нагревании)

10.Как называется самая большая железа у животных? (печень)

11.Вид кровотечения наиболее опасный для жизни человека? (артериальное)

12.Из каких организмов впервые получили антибиотики? (гриб пенницил)

13.Как называется подвижное соединение двух костей? (сустав)

14.Какое растение является символом навязчивости? (репей)

15.Это растение было посвящено богу Апполону, венком, из листьев которого награждали художников, артистов, учёных. Отсюда произошло слово лауреат. Что это за растение? (Лавр)

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

1 задание : Что такое? Где это? (назови и покажи)

1. Миссисипи
2. Анхель
3. Килиманджаро
4. Шри-Ланка
5. Перт

1 задание : Что такое? Где это? (назови и покажи)

1. Меконг

2. Эйр

3. Котопахи

4. Исландия

5. Хибины

2 задание «Найди лишнее и объясни»

1. Лена, Енисей, Байкал, Амур

2. Чукотка, Таймыр, Сахалин, Камчатка

3. Гора, плита, равнина, кряж

4. Солнечная радиация, атмосферный фронт, пустыня, изотерма

5. Швеция, Финляндия, Казахстан, Монголия.

3 задание «Вопрос- ответ».

1.О какой природной зоне идет речь? Под густыми ветвями деревьев всегда сыро и сумрачно. Здесь мало кустарников и травы. Многие деревья засохли на корню, покрытые косматыми колючками лишайника. Где-то вверху щебечут птицы. Внизу тихо, темно. Лучи солнца почти не проникают сюда. Лишь мошкара вьётся тучами.

2. Определите какой тип погоды отражен в этом стихотворении А. С. Пушкина

Мороз и солнце; день чудесный

……

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И лес сквозь иней зеленеет

И речка подо льдом блестит.

3. Это крупнейший замкнутый водоем планеты. Расположен на стыке Европы и Азии. К его берегам имеют выход несколько стран мира, в том числе и Россия. С севера в этот водоем впадает крупнейшая река европейской части нашей страны. О каком географическом объекте речь?

4. Эта вершина находится внутри самого большого материка, на территории самой большой страны мира по площади занимаемой территории. Его высота более 5,5 км и это самая высокая точка в данной стране. Ученые считают, что это потухший вулкан, у которого когда-то было два кратера. Поэтому иногда его называют двухглавым.

5. Крупнейший по площади и численности населения остров на востоке России. Он омывается Охотским и Японским морями. Растительный мир небогат из-за низких температур, ветров и штормов, которые часто обрушиваются на остров. Животный мир морей, омывающих остров, изобилует большим количеством крабов и рыбы, особенно лососёвых. На севере острова и на шельфе добывают нефть и природный газ.

Задания станции «По морям и океанам»

1 задание Что такое? Где это? (назови и покажи)

1. Ямал
2. Котопахи
3. Маракайбо
4. Гурон
5. Марокко

2 задание «Найди лишнее и объясни»

1. Вологодская обл., Псковская обл., Архангельская обл., Мурманская обл.
2. Оренбург, Москва, Санкт- Петербург, Севастополь.
3. Грузия, Норвегия, Казахстан, Турция.
4. Урбанизация, агломерация, мелиорация, депортация.
5. Машиностроение, торговля, ТЭК, металлургия.

3 задание «Вопрос- ответ»

1. Эта железнодорожная магистраль – самая длинная железная дорога в мире. Великий Сибирский Путь, соединяющий Москву с Владивостоком, в длину имеет 9298 километров. Как называется эта железная дорога? (Транссибирская)

2. Половина этого города расположена на Урале, половина – в Сибири. При этом на гербе города изображён верблюд.
Как называется этот российский город.

3. Какой город России изображен на купюре 500 рублей?

4. Главным природным богатством области является янтарь. Ее называют Янтарным краем, поскольку на её территории расположено более 90 % разведанных мировых запасов этого удивительного минерала. О какой области идет речь?

5. Рассчитайте уровень безработицы в стране, если количество трудовых ресурсов составляет 18 млн. человек, а количество безработных – 5,5 млн. человек.

Задания станции «По морям и океанам»

1задание Что такое? Где это? (назови и покажи)

1.Таймыр

2.Ангара

3.Онтарио

4.Судан

5.Тасмания

1. задание «Найди лишнее и объясни»

1. Вологодская обл., Псковская обл., Калининградская обл., Нижегородская обл.
2. Воронеж, Омск, Екатеринбург, Севастополь.
3. Грузия, Норвегия, Швеция, Финляндия.
4. Ассимиляция, агломерация, рекультивация, урбанизация.
5. Наука, торговля, медицина, металлургия.

1. задание «Вопрос- ответ»

1. О какой стране речь? Особенностями географического положения этой страны являются наличие границы с Россией и отсутствие выхода к морю. Большая часть территории расположена на высоте свыше 1000 м над уровнем моря, некоторые горные хребты достигают 4000 м и выше. Климат резко континентальный, с максимальными амплитудами суточных и годовых температур. В некоторых районах распространена многолетняя мерзлота. Основной ландшафт — сухие степи, примерно четверть территории занята пустыней. Средняя плотность населения — около 2 человек на км2. Большинство верующих исповедуют буддизм.

2. Гжель, Киров, Жостово, Павловский Посад, Ростов Великий, Палех, Тула, Хохлома. Что объединяет эти города?

3. Какой город России изображен на купюре в 1000 рублей?

4. Что означают цифры в таких названиях городов как: Арзамас-16, Челябинск-65, Томск-7?

5. Могут ли путешествовать города? Странный вопрос! Конечно, нет! Но из каждого правила бывают исключения. В России есть город-«путешественник», который трижды менял свой адрес, т.е. географическую долготу, а заодно и широту. Основали этот удивительный город в устье реки и имя по ней дали. Потом он перебрался в сторону от нее, немного там побыл, ушел к устью другой реки, а название изменить забыл. О каком городе идет речь?

Задания станции «Колбочки- пробирочки»

1.Назовите самый лёгкий газ. (водород)

2.Вещество, дезинфицирующее воду, и не оставляющее привкуса? (Озон)

3.Способ подготовки твёрдых веществ к растворению, заметно ускоряющий этот процесс? (измельчение)

4.Метод очистки воды? (Фильтрование)

5.Назовите металл, плотность которого меньше плотности воды. (Натрий)

6.Как называется процесс, сопровождающийся отдачей электронов (окисление)

7. Вещества, которые получают при горении разных веществ в кислороде? (оксиды)

8.Как называется реакция, при которой выделяется тепло? (экзотермическая)

9.Как называются соли угольной кислоты? (карбонаты)

10.Как называется кислота, по уровню производства которой можно судить о мощности химической промышленности страны? (серная)

11.Назовите вещество, которое образуется при горении кислорода и водорода. (вода).

12. Назовите свойство атомов химических элементов, образовывать два или несколько простых веществ? (аллотропия)

13.Назовите химический элемент, название которого произошло от названия планеты? (уран)

14.Атомы, отличающиеся по атомной массе, но имеющие одинаковый заряд ядра? (изотопы)

15.Назовите наиболее активный неметалл. (фтор)

16.Какая кислота вырабатывается в желудке? (соляная)