

Лист взаимопосещения урока

Предмет __физика_ Учитель __Буромская В.Г.____ Дата __04.04.23_____

Класс __7__

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока: _Плавание судов, водный транспорт. Воздухоплавание

Количество учащихся в классе :_33_____ Присутствуют: __27_____

Посещающий: Шхалахова И.С.

1. Мобилизирующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная +	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный +	2) дифференцированный	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был организован на высоком уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Ученики и учитель были подготовлены к началу уроков, были соблюдены правила поведения. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Учитель на хорошем уровне владел материалом. Речь была четкой и понятной. На уроке царил дружелюбная атмосфера, настроение и у детей и у учителя было жизнерадостное, бодрое. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работы, цели поставленные перед учителем были достигнуты.

Дата _____

Подпись _____

