

Рецензия
на сборник заданий по работе с историческими источниками
для 7-9 классов

Составители: Лисина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №24 города Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова;

Антропцева Вера Петровна, учитель истории и обществознания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича

Данная методическая разработка поможет учителю проверить качество освоения школьной программы и акцентировать внимание на задания повышенного уровня сложности, входящие во вторую часть КИМ ЕГЭ по истории под номерами 13 и 14.

Представленный сборник заданий для работы с источниками содержит три взаимосвязанных вопроса, которые требуют развернутого письменного ответа. Суть вопросов состоит в атрибуции источника, в поиске в источнике информации, представленной в явном виде, в способности учащихся привлечь контекстные исторические знания для анализа проблематики источника, позиции автора.

Нужно отметить практическую значимость текстовых исторических заданий. Такая форма заданий и проведения по ним тренировочных работ дает достаточно высокий прогнозируемый результат и ориентирует обучающихся на изучение курса Истории России, а также на системную работу с самыми трудными для понимания и запоминания историческими темами по предмету.

В области метапредметных результатов изучения предмета «История» задания по работе с историческими источниками помогут проверить сформированность умения систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах (отрывках исторических источников по курсу «История России» за 7-9 классы).

Вместе с тем данный сборник поможет в отработке некоторых трудностей и ошибок:

- недостаточно внимательное чтение текста;
- отсутствие четкого анализа текста, его деления на фрагменты в соответствии с вопросами;
- попытки давать ответ, дословно цитируя соответствующие отрывки;
- невнимание к требованиям и постановке вопроса и др.

Представленный материал разработан методически грамотно и логично. Данный сборник заданий может быть предложен для применения в общеобразовательных организациях г. Сочи.

Методист МКУ СЦРО

Подпись О.И. Ходорова заверяю

И.о. директора МКУ СЦРО
10.05.2023 г.



О.И. Ходоров

К.С. Степанова