

Технологическая карта урока

Тема урока

Экономический рост. Экономические циклы.

(9 класс)

**Цель урока:** «Изучив понятия «экономический рост» и «экономические циклы» уяснить ,что такое фазы экономического цикла и каковы причины циклического развития.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

- Выражение положительного отношения к процессу познания: проявление желания больше узнать, внимания;

**Метапредметные**

- Формулировать при поддержке учителя цели и пути их достижения;
- Составлять план действий по достижению учебных целей;
- Выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;
- Использовать и уметь анализировать материал учебника и дополнительный материал;
- Формировать навыки учебной работы в ходе индивидуальной и групповой работы;
- Уметь четко формулировать и отстаивать свою позицию.
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

**Предметные**

*Знание*

- Различия экономического роста и развития;
- основных понятий и терминов, относящихся к теме;
- Знать что такое экономический рост; что такое ВВП; факторы экономического роста; интенсивные и экстенсивные; что такое экономическое развитие, его измерители; что такое экономический цикл..

*Умение*

- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах;
- применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия значения экономического роста и развития;

*Понимание*

- понимать зависимость рынка от факторов экономического развития;

- экономических процессов, влияющих на экономический рост;
- причин экономического роста и развития.

**Основные термины:** экономический рост, экономическое развитие, неравномерный экономический рост, факторы экономического развития, инновация, рост, спад и т.д.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока:**

План урока / цели этапов	Деятельность учителя (логика урока: введение, переходы, выводы, задания)	Методические приемы, средства (организация и управление уроком)	Деятельность учащихся (на уровне учебных действий)			
			Личностные	Познавательные (общеучебные и логические)	Регулятивные	Коммуникативные
<b>1. Организационный момент</b>						
Настрой на активную деятельность	Приветствие, организация начала урока.				Планирование саморегуляция	Управление поведением планирование
<b>2. Проверка знаний и умений</b>						
Проверка и оценивание результатов освоения темы	Актуализирующая беседа. На прошлом уроке вы выяснили, что такое интенсивное и экстенсивное развитие (давайте вспомним понятия) В реальной же жизни в чистом виде как такового эти пути не существуют. Имеет место их определенное взаимодействие. Вам необходимо назвать мне +\/- интенсивного пути развития – 1 ряд, и +\/- экстенсивного пути развития.	Повторения материала. Работа с понятиями и терминами. Групповая работа.	смыслообразование	ОП: смысловое слушание; структурирование знаний.  запись в тетрадь	оценка, коррекция	умение выражать свои мысли; участие в коллективном обсуждении
<p><b>Вывод + переход: Т.О.,</b> сущность экстенсивного пути развития сводится к развитию экономики вширь за счет роста вовлечения в производство большего количества ресурсов. С помощью экстенсивного роста общество решает важные проблемы:- обеспечивает занятость и сокращает безработицу;- развивает новые отрасли в соответствии с потребностями рынка;-вовлекает новые территории и ресурсы в экономический оборот и т.д. Однако возникает угроза перенакопления товаров, капитала и отсутствие конкуренции – как фактора экономического развития.</p> <p>Интенсивный тип экономического роста (ресурсосберегающий) означает, что экономический рост осуществляется за счет качественных факторов, таких как рост производительности труда, экономия ресурсов, повышение капиталотдачи, изменение структуры инвестиций, то есть за счет развития экономики вглубь, за счет</p>						

лучшего, эффективного, бережного, экономного использования.

### 3. Подготовка школьников к восприятию новой темы

Формулирование темы, постановка цели ее изучения	Продолжим тему прошлого урока. Сегодня мы рассмотрим факторы экономического роста и развития, а также ознакомимся с циклами экономического развития.			ОП: построение речевого высказывания  запись в тетрадь	прогнозирование	умение выражать свои мысли;
	<i>Исходя из того, что мы с вами уже узнали, ответьте на вопрос: «Что влияет на экономическое развитие?»</i>	аналитическая беседа рассуждение	смыслообразование	ОП: формулирование познавательной цели; построение речевого высказывания  ЛП: анализ	целеполагание	умение выражать свои мысли; участие в коллективном обсуждении

### 4. Изучение нового материала

<b>1. Факторы экономического роста.</b>	Существуют определенные факторы, которые влияют на экономического роста. Факторы экономического роста – это те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства, повышения эффективности и качества роста. Схема: Эк. Развитие $\neq$ (не равно) Эк. Рост. – Как вы думаете почему?	<i>Аналитическая беседа (ответы детей) Записи в тетрадь</i>	смыслообразование	ОП: построение речевого высказывания; структурирование знаний ЛП: анализ	саморегуляция	умение выражать свои мысли; участие в коллективном обсуждении
	В современных условиях важнейшим фактором ЭР является НТП, так как именно он, степень использования его достижений определяют современный тип экономического роста. Предельные скорости передачи		смыслообразование	ОП: смысловое слушание		

	информации, новые виды транспорта буквально «сжимают» мир, делая его доступным. Высокий уровень образования, интеллектуализация труда становятся неременным условием экономического роста.					
2. <b>Экономическое развитие.</b>	<p>Экономическое развитие – это процесс, включающий периода роста и спада, количественных и качественных изменений в экономике.</p> <p>Рост – это положительная динамика экономики.</p> <p>Спад – это отрицательная динамика как экономики в целом, так и отдельных ее фаз, сфер, секторов, факторов и элементов.</p> <p>Прочитайте абзац . И назовите систему показателей для оценки уровня экономического развития.</p>	Работа с текстом параграфа.	смыслообразование	<p>ОП: осмысленное чтение; построение речевого высказывания; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний;</p> <p>ЛП: анализ; установление причинно-следственных связей</p>	саморегуляция	умение выражать свои мысли; участие в коллективном обсуждении
<b>Вывод + переход:</b> Т.О., мы можем сказать, что экономическое развитие — процесс прохождения экономикой всех фаз экономического цикла.						
3. <b>Экономические циклы и причины циклического развития.</b>	<p>Экономический цикл – это волнообразные изменения уровней деловой активности, представленные в виде четырехфазной круговой последовательности взаимосвязанных явлений.</p> <p>Фазы экономического цикла:</p> <p>1) подъем;</p> <p>2) рецессия; (относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста)</p> <p>3) депрессия;( характеризуется</p>	Работа с текстом параграфа. Запись в тетрадь. разбор понятий.	смыслообразование	<p>ОП: смысловое чтение; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; работа с картами.</p> <p>ЛП: анализ; сравнение</p>	саморегуляция	умение выражать свои мысли; участие в коллективном обсуждении

	<p>глубоким и продолжительным спадом экономической активности) 4) оживление. Точки экономического цикла: 1) расцвет (высшая точка верхней «полуволны»); 2) кризис (низшая точка нижней «полуволны»); 3) точка перегиба верхней и нижней «полуволны». Экономической науке удалось выявить периодические колебания, охватывающие длительные периоды времени, так называемые Длинные циклы – это периодические колебания, охватывающие длительные периоды времени. Материальной основой периодичности долгосрочных колебаний является обновление основного капитала с длительными сроками службы, само же обновление связано с внедрением в производство новых технологий, материалов, источников сырья и энергии, работников новых профессий.</p>					
	<p>Перейдем к рассмотрению причин Ц.Р. Прочтите пункт параграфа и выделите основные причины.</p>					

**Вывод:** . Экономический рост – это длительное и устойчивое увеличение реального ВВП, в том числе и на душу населения. На экономический рост влияют как экстенсивные (количественные), так и интенсивные (качественные) факторы. Современное инновационное развитие общества происходит за счёт научно-технического прогресса – ведущего фактора интенсивного экономического роста.

### 5. Закрепление

Контроль за усвоением материала	Что нового вы узнали на уроке? Из предложенного перечня	Закрепление в форме фронтального опроса.	смыслообразование	ОП: построение речевого высказывания	оценивание качества и уровня усвоения	умение выражать свои мысли
---------------------------------	--	--	-------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Коррекция знаний	выберите названия экстенсивных факторов производства:  А) открытие месторождений;  Б) научная организация труда;  В) строительство предприятий;  Г) повышение образовательного ценза.			ЛП: анализ; сравнение		
<b>6. Рефлексия</b>						
Оценка психологического комфорта на уроке, самооценка	«Эмоции»: Оцените свое эмоциональное состояние на уроке. Если вам было все понятно и/или интересно, покажите класс, Если вам было трудно и что-то осталось непонятно, хлопните в ладоши.			ОП: построение речевого высказывания ЛП: анализ; сравнение	оценивание качества и уровня усвоения	умение выражать свои мысли
<b>7. Организация домашнего задания</b>						
	Д/З: П.22 выучить + индивидуальные тестовые задания в формате ОГЭ					