

Лист взаимопосещения урока

Предмет географ Учитель Мануйлова Н.В. Дата _____ Класс 5Б
 Цель посещения: Адаптация учителя к 5 кл.
 Тема урока Карта мира после эпохи Великих геогр. исследований
 Количество учащихся в классе 14 Присутствуют 12
 Посещающий Гутилов А.М.

1. Мобилизующее начало

| | | | |
|--------------------|------------|-------------------------------------|---------------|
| Класс к уроку | готов | <input checked="" type="checkbox"/> | не готов |
| Тема урока | названа | <input checked="" type="checkbox"/> | не названа |
| Цели, задачи урока | поставлены | <input checked="" type="checkbox"/> | не поставлены |
| Ход урока | продуман | <input checked="" type="checkbox"/> | не продуман |

2. Средства активизации:

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) живое слово учителя | <input checked="" type="checkbox"/> | 2) использование доски | <input checked="" type="checkbox"/> | 3) ТСО | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) лабораторная работа | | 5) практическая работа | <input checked="" type="checkbox"/> | 6) самостоятельная работа | |
| 7) индивидуальное задание | | 8) парная работа | | 9) групповая работа | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) | | 11) | | 12) | |

3. Контакт с классом:

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
| 1) есть взаимопонимание | <input checked="" type="checkbox"/> | 2) нет взаимопонимания | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|

4. Формы организации познавательной деятельности:

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1) фронтальная | <input checked="" type="checkbox"/> | 2) индивидуальная | <input checked="" type="checkbox"/> | 3) групповая | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) парная | | 5) | | 6) | |

5. Домашнее задание:

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------|
| Дано: <u>§ 4 к/к.</u> | до звонка | после звонка |
| | с пояснением | без пояснения |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | |

6. Дозировка домашнего задания:

| | | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| 1) недостаточное | 2) превышенное | 3) оптимальное | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|

7. Выставленные отметки за урок:

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| «5» - <u>1</u> | «4» - <u>4</u> | «3» - <u>2</u> |
| «2» - <u>2</u> | с комментарием | без комментария |

8. Активность класса:

| | | | |
|------------|------------|-------------------------------------|-----------|
| 1) высокая | 2) средняя | <input checked="" type="checkbox"/> | 3) низкая |
|------------|------------|-------------------------------------|-----------|

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1) индивидуальный подход | <input checked="" type="checkbox"/> | 2) дифференцированный подход | 3) не велась |
| 4) | | | |

10. Итог урока:

| | | |
|----------|-------------------------------------|-------------|
| подведен | <input checked="" type="checkbox"/> | не подведен |
|----------|-------------------------------------|-------------|

Мнение об уроке:

Урок проведен методически грамотно, с использованием ТСО, с привлечением внимания по работе с учебником и конурной картой

Дата 11.10.2023

Подпись Гутилов А.М.