

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.**

**1 Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее - Положение) МОБУ СОШ № 78 города Сочи имени Куликова Николая Яковлевича (далее – образовательная организация) основано на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Федеральных образовательных программ (ФОП), Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», а также Устава организации МОБУ СОШ № 78 им. Куликова Н.Я.

1.2. Положение определяет структуру системы оценивания образовательной деятельности обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательной организации являются:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Задачами оценочной системы образовательных достижений обучающихся являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных результатов, знаний, умений и навыков обучающихся и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.

1.6. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации; реалистичность требований, норм и показателей образовательных результатов обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;

- доступность информации о состоянии образовательной деятельности для различных групп участников образовательных результатов;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

1.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся**

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение № 1).

2.2. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АСУ СГО, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая отметка достижений учащихся учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.5. При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;
- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;
- **ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

2.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АСУ СГО автоматически.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (не по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

## **4. Заключительные положения.**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

| <b>Тип задания</b>                            | <b>Вес по умолчанию</b> |
|---|-------------------------|
| Графическая работа                            | 10                      |
| Итоговая контрольная работа                   | 80                      |
| Контроль навыков аудирования                  | 60                      |
| Контрольно-диагностическая работа             | 65                      |
| Контрольное изложение                         | 60                      |
| Контрольное сочинение                         | 60                      |
| Контрольный диктант                           | 65                      |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 80                      |
| Работа на уроке                               | 40                      |
| Работа по карточке                            | 40                      |
| Ответ на уроке                                | 40                      |
| Контрольная работа                            | 60                      |
| Диагностическая контрольная работа            | 65                      |
| Самостоятельная работа                        | 50                      |
| Лабораторная работа                           | 50                      |
| Проект  | 60                      |
| Тематическая работа                           | 65                      |
| Реферат                                       | 45                      |
| Диктант                                       | 50                      |
| Сочинение                                     | 55                      |
| Изложение                                     | 55                      |
| Практическая работа                           | 50                      |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Зачёт                                | 55 |
| Тестирование                         | 50 |
| Домашнее задание                     | 15 |
| Диктант с орфографическим заданием   | 70 |
| Индивидуальная работа                | 45 |
| Краевая контрольная работа           | 60 |
| Сообщение по теме                    | 50 |
| Диктант с грамматическим заданием    | 70 |
| Домашнее сочинение литература        | 50 |
| Математический диктант               | 40 |
| Мониторинговая работа                | 45 |
| Творческая работа                    | 55 |
| Диагностическая работа               | 50 |
| Домашнее сочинение по русскому языку | 50 |
| Компьютерное тестирование            | 50 |
| Словарный диктант                    | 50 |
| Итоговое тестирование                | 60 |
| Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад   | 50 |
| Зачётная практическая работа         | 55 |
| Итоговый контрольный диктант         | 80 |
| Аудирование                          | 45 |
| Обучающая практическая работа        | 40 |
| Контрольное списывание               | 60 |
| Проверочная работа                   | 55 |

|  |    |
|--|----|
| Всероссийская проверочная работа       | 70 |
| Техника чтения                         | 60 |
| Комплексная работа ФГОС                | 60 |
| Наизусть                               | 45 |
| Итоговая годовая контрольная работа    | 80 |
| Национальные исследования НИКО         | 50 |
| Контрольно-диагностическая работа      | 65 |
| Списывание                             | 45 |
| Орфографическая работа                 | 45 |
| Грамматическое задание                 | 20 |
| Письмо по памяти                       | 60 |
| Доклад                                 | 45 |
| Работа с контурными картами            | 45 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради)      | 40 |
| Контроль навыков говорения             | 60 |
| Контроль навыков письма: личное письмо | 60 |
| Контроль навыков письма: эссе          | 60 |
| Контроль навыков чтения                | 60 |
| Лексико-грамматический тест            | 60 |